

**LATVIJAS REBUBLIKAS  
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA**

**DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AGENTŪRA  
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES  
DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA”**

**PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**2021**

## Saturs

<b>I</b>	<b>PAMATINFORMĀCIJA</b> .....	3
	1.1. Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas (apakšprogrammas).....	3
	1.2. Gada pārskata galvenie uzdevumi.....	5
<b>II</b>	<b>FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI</b> .....	7
	2.1. Finanšu resursi: 2021.gads .....	7
	2.2. Politikas un darbības rezultātu izpildes analīze, kas raksturo katrā no darbības virzieniem noteikto mērķu sasniegšanas pakāpi.....	10
	2.3. Mērķu sasniegšanu kavējošie un veicinošie faktori, kā arī secinājumi, kas pamato jaunā plānošanas cikla stratēģijā nosakāmo darbības virzienu un valsts budžeta programmu vai apakšprogrammu mērķus, rezultātus, prioritātes un svarīgākos uzdevumus.....	15
<b>III</b>	<b>KOLEDŽAS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS GALVENIE VIRZIENI</b> .....	16
<b>IV</b>	<b>PĀRSKATS PAR IESTĀDES VADĪBAS UN DARBĪBAS UZLABOŠANAS SISTĒMĀM EFEKTĪVAS DARBĪBA NODROŠINĀŠANAI</b> (piemēram, iekšējā kontrole, kvalitātes vadība, iekšējais audits, riska vadība, iespējamās korupcijas novēršana), kā arī informācija par veiktajām strukturālajām reformām un reorganizācijām.....	18
<b>V</b>	<b>KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU</b> .....	21
	5.1. Pasākumi, kas veikti sadarbības informēšanai un izglītošanai.....	21
	5.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izzināšanai par apmierinātību ar valsts iestādes darba kvalitāti un to rezultāti (ja ir veikti šādi pasākumi).....	22
	5.3. Sadarbība ar nevalstisko sektoru.....	24
<b>VI</b>	<b>NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI</b> .....	25

## I PAMATINFORMĀCIJA

### 1.1. Iestādes darbības virzieni un mērķi, kā arī īstenotās budžeta programmas (apakšprogrammas)

Izdevums **“Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledžas 2021. gada publiskais pārskats”** ir veidots saskaņā ar Latvijas Republikas Augstskolu likuma 75. panta “Pārskats par augstskolas un koledžas darbību” prasībām un vadoties pēc Latvijas Republikas Ministru kabineta (turpmāk tekstā – LR MK) 2010. gada 5. maija noteikumiem Nr. 413 –“Noteikumi par gada publiskiem pārskatiem”, kādā ministrijas un citas centrālās valsts iestādes, visas to padotībā esošās budžeta finansētās institūcijas, budžeta nefinansētās iestādes un pašvaldības sagatavo gada publiskos pārskatus.

Pārskatā izmantoti dati no **“Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”** (turpmāk tekstā – DU DMK) 2021. gada pārskatiem, dati no DU DMK Latvijas Republikas Centrālās statistikas pārvaldes atskaitēm, kā arī DU DMK struktūrvienību gada atskaitēm.

Vadoties pēc iepriekš minētajiem DU DMK noteikumiem, 2021. gada publiskajā pārskatā ietvertas šādas sadaļas par DU DMK:

- vispārējā informācija,
- darbības rezultāti,
- finanšu resursi,
- personāls,
- starptautiskā sadarbība,
- komunikācija un sadarbība.

Pārskatā izmantotas tabulas un fotoattēli.

Materiāls tiks ievietots DU DMK mājaslapā – [www.dmk.lv](http://www.dmk.lv)

Daugavpils medicīnas koledža (DMK) ir reģistrēta LR IZM izglītības iestāžu reģistrā (Nr. 2747002489, 2011.g. 10.janvārī, saskaņā ar LR IZM Izglītības kvalitātes valsts dienesta licencēšanas un reģistru departamenta lēmumu № 2-26/24 „Par grozījumu izdarīšanu Izglītības iestāžu reģistrā un reģistrācijas apliecības izdošanu izglītības iestādei”). Koledža akreditēta kā legāla LR izglītības iestāde uz neierobežotu laiku. Akreditācijas lapas Nr. 066 no 15. jūnija 2006.g.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2017.gada 13.septembra rīkojumu Nr. 495 “Par Daugavpils medicīnas koledžas reorganizāciju” 2018.g. 1.martā notika DMK reorganizācija un līdz ar to juridiskā statusa maiņa. Pašlaik koledža darbojas saskaņā ar LR likumiem un

normatīviem aktiem kā Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (akreditācijas lapas Nr. 8 no 02.05.2018.g.).

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” īsteno īsa cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Veselības aprūpe” un „Sociālā labklājība” virzienos.

Līdz **01.09.2021.g.** Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” īstenoja 6 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas:

- › izglītības programma „**Māszinības**”(41723) ar kvalifikāciju „māsa”;
  - › izglītības programma „**Ārstniecība**”(41721) ar kvalifikāciju „ārsta palīgs”;
  - › izglītības programma „**Ārstnieciskā masāža**” (41722) ar kvalifikāciju „masieris”;
  - › izglītības programma „**Estētiskā kosmetoloģija**” (41722) ar kvalifikāciju „skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā”;
  - › izglītības programma „**Sociālā aprūpe**” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais aprūpētājs”;
  - › izglītības programma „**Sociālā rehabilitācija**” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais rehabilitētājs”.
- } Studiju virziens „Veselības aprūpe”  
(akreditācijas lapas Nr. 88)
- } Studiju virziens „Sociālā labklājība”  
(akreditācijas lapas Nr. 89)

Visi virzieni ar iekļautajām programmām ir akreditēti līdz 2022.g. 31.decembrim.

2017.gada 7.augustā Ministru kabinetā apstiprinātais ziņojums “Par veselības aprūpes sistēmas reformu”, secīgi 2019.gada 29.oktobra konceptuālais ziņojums “Par māsas profesijas turpmāko attīstību”, kā arī viens no Valsts kontroles ieteikumiem revīzijas ziņojumā “Cilvēkresursi veselības aprūpē” paredz, ka no 2022.g. 01.janvāra profesionālo kvalifikāciju “Māsa (vispārējās aprūpes māsa)” var iegūt tikai otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā, kuras kopējais pilna laika studiju programmas apjoms ir 160 KP, kas tiek īstenoti Daugavpils Universitātē, Latvijas Universitātē un Rīgas Stradiņa Universitātē.

Pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Rīkojumu Nr. 4-6e/21/483 par uzņemšanu studiju programmā “Māszinības” 2021. gada rudenī un Latvijas Republikas Veselības ministrijas konceptuālo ziņojumu “Par māsas profesijas turpmāko attīstību”, Daugavpils Universitātē (turpmāk – DU) tika uzsākta profesionālās bakalaura studiju programmas “Māszinības” (kvalifikācija – māsa (vispārējās aprūpes māsa)) īstenošana 2021./2022. studiju gadā.

Personas, kuras līdz 2021.gada 2.septembrim ir imatrikulētas pirmā līmeņa profesionālā izglītības programmā ar kvalifikāciju “Māsa”, šo izglītības programmu apgūst līdz 2022.gada 31.maijam, savukārt no 2022.gada 1.septembra šīs personas turpina studijas otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programmā ar iegūstamo kvalifikāciju “Māsa (vispārējās aprūpes māsa)”.

Uzsākot realizēt profesionālo bakalaura programmu “Māszinības” 2021./2022.studiju gadā, studējošajiem, kuri imatrikulēti pirmā līmeņa profesionālajā augstākās izglītības studiju programmā līdz 2021.gada 31.decembrim, tiks pielīdzinātas iepriekš iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, un šīs personas turpinās studijas profesionālā bakalaura māszinību programmā. Līdz ar to DU DMK 01.09.2021.g. pārtrauc (patstāvīgi) īstenot 1.līmeņa profesionālo izglītības programmu “Māszinības”.

Māsu sagatavošanas studiju programma izglītības iestādē tika īstenota jau kopš 1939. gada. DU DMK līdzšinējā pieredze un ilggadējās iestrādes 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Māszinības” īstenošanā kopš 2021.gada 01.septembra tiek integrētas DU profesionāla bakalaura studiju programmā (turpmāk tekstā – PBSP) “Māszinības”.

PBSP “Māszinības” programmas izveide, īstenošana un attīstība notiek sadarbības ietvaros starp DU, DU DMK un Daugavpils Reģionālo slimnīcu (turpmāk tekstā – DRS), paredzot sadarbības partneru akadēmisko, profesionālo un materiāltehnisko resursu koplietošanu programmas realizācijā.

Koledža īsteno arī arodizglītības programmu „**Māszinības**” (35a 723001) ar kvalifikāciju „māsas palīgs” (akreditācijas lapas Nr. AP3604).

2018.gadā tika saņemta licence jaunas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “**Ārstnieciskā masāža**” (41722) ar kvalifikāciju “masieris” īstenošanai (licences Nr. 041033-5) “Veselības aprūpe” virziena ietvaros un 2019.g. vasarā tika uzsākta reflektantu uzņemšana šajā programmā.

2020.gadā tika saņemta licence pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “**Estētiskā kosmetoloģija**” (41722) un 2021.g. janvārī tika veikta reflektantu uzņemšana šīs programmas īstenošanai “Veselības aprūpe” virziena ietvaros.

12.05.2022.g. tika licencēta jauna īsa cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “**Podoloģija**” (41722) podologa profesionālās kvalifikācijas iegūšanai. 2022./2023.studiju gada tiks uzsākta šīs programmas īstenošana un iekļaušana studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijas lapā.

2021.g. novembrī tika uzsākta un 2022.g. jūlija mēnesī pabeigta studiju virzienu “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība” novērtēšanas procedūra.

Pašlaik notiek minēto virzienu ar iekļaušanu tajās programmas akreditācijas procedūra.

DU DMK ir nozīmīga loma profesionālās augstākās izglītības pieejamības veicināšanai Austumlatvijas reģionā attiecībā uz koledžas izvēli teritoriālā aspektā. Ievērojot DU DMK labvēlīgo ģeogrāfisko novietojumu, koledžā studē studenti pārsvarā no Latgales, lielākā daļa no viņiem savu turpmāko dzīvi un darbu saista ar darbu reģionā. DU DMK ir lielākā un nozīmīgākā Austrumlatvijas reģiona medicīnas koledža, kas nodrošina kvalitatīvu izglītību triju līmeņu studiju (īsa cikla profesionālā augstākā izglītība, arodizglītība un profesionālās pilnveides izglītība) programmās. Tās darbība ir vērsta uz medicīnas un sociālās labklājības vides attīstību Daugavpils pilsētā, gan reģiona pašvaldībās, gan valstī kopumā.

### **Misija un vīzija**

Iestāde īsteno gan īsa cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, gan arī arodizglītības programmas. Koledža savu darbību īsteno pamatojoties uz DU Daugavpils medicīnas koledžas stratēģiju 2021.-2027.gadam.

DU DMK **misija** – sagatavot konkurētspējīgus starptautiskajā darba tirgū veselības aprūpes un sociālās labklājības speciālistus Latvijai un Eiropai ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un visas Latvijas ilgtspējīgu izglītību.

DU DMK **vīzija** – mūsdienīga, prestiža un atpazīstama izglītības institūcija veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā, kas piedāvā augstas kvalitātes izglītību.

### **Koledžas darbības pamatmērķi:**

- izstrādāt un īstenot kvalitatīvas un mūsdienīgas īsa cikla profesionālās augstākās izglītības programmas (turpmāk – studiju programmas), kas dod iespēju iegūt ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni „Veselības aprūpe” un „Sociālā labklājība” izglītības tematiskajā grupā, saskaņā ar darba tirgus prasībām un sabiedrības vajadzībām;
- izstrādāt un īstenot kvalitatīvas un mūsdienīgas profesionālās vidējās izglītības programmas, 7 kas dodu iespēju iegūt trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni un arodizglītības programmas, ar iespēju iegūt otro profesionālās kvalifikācijas līmeni;
- informēt sabiedrību par savu darbību, popularizēt zinātniskās atziņas un praktiskās rekomendācijas veselības aprūpes un sociālās labklājības jomās, kā arī veikt organizatoriskus un cita veida pasākumus, lai sekmētu mūsdienīgu veselības aprūpes un sociālās labklājības metožu un tehnoloģiju ieviešanu Latvijā;
- izstrādāt un īstenot profesionālās pilnveides tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas kursu programmas veselības aprūpes un sociālās labklājības izglītības tematiskajā grupā, sadarbībā ar koledžas partneriem;
- sniegt pakalpojumus valsts un pašvaldību iestādēm, DU struktūrvienībām un privātpersonām;

- attīstīt konkurētspējīgu personību, kas spēj analītiski domāt, kritiski uztvert, augsti tehnoloģiski un radoši apstrādāt informāciju, kas ar savu izglītību spēj veicināt Latvijas valsts un reģiona attīstību un iedzīvotāju labklājības celšanu.

#### **Koledžas uzdevumi:**

- sniegt veselības aprūpes un sociālās labklājības nozarēm nepieciešamo īsa cikla profesionālo augstāko izglītību;
- sniegt veselības aprūpes un sociālās labklājības nozarēm nepieciešamo profesionālo arodizglītību;
- sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt un īstenot jaunas studiju programmas atbilstoši profesiju standartiem un valsts profesionālās izglītības standartiem iekļaujot tajos aktuālās kompetences;
- pilnveidot esošās studiju programmas atbilstoši prognozējamajām tirgus izmaiņām;
- uzlabojot studiju informatīvi tehnisko un metodisko bāzi nodrošinot mācību procesa digitalizāciju;
- paaugstināt koledžas akadēmiskā personāla un sadarbības partneru intelektuālo potenciālu;
- nodrošināt teorētisko un praktisko zināšanu, prasmju, iemaņu un profesionālās attieksmes apguvi atbilstoši profesijas standartam, darba tirgus prasībām un attiecīgās specialitātes kompetencēm;
- pilnveidot akadēmiskā personāla atlases sistēmu, veicināt kvalificētu darbinieku piesaistīšanu, nodrošināt akadēmiskajam personālam atbilstošus darba apstākļus un atalgojumu, motivēt mācībspēkus pastāvīgai kompetenču paaugstināšanai specialitātē un pedagogijā;
- nodrošināt izglītošanas procesa un pārbaudījumu kvalitāti, koledžā iegūto profesionālās izglītības un profesionālo kvalifikāciju atzīšanu Latvijā un ārvalstīs;
- veidot mūsdienīgu studiju un pētniecības vidi, pētniecības kvalitātes uzlabošanai;
- sadarboties ar Latvijas un ārvalstu augstākajām izglītības iestādēm, piedalīties starptautiskajās izglītības un pētniecības programmās un projektos;
- organizēt seminārus un konferences, rīkot publiskus pasākumus, nodrošināt koledžas darbības publicitāti, veikt saimniecisko un citu darbību, kas nav pretrunā ar normatīvajiem aktiem un koledžas darbības pamatvirzieniem, efektīvi un lietderīgi izmantot valsts piešķirto finansējumu.

Koledža minētās funkcijas un uzdevumus veic atbilstoši koledžas attīstības stratēģijai, kārtējā gada darba plānam un budžetam.

Savā darbībā koledža īstenoja un turpina īstenot Boloņas procesa reformas Latvijā un izpilda sekojošus pasākumus:

• sadarbības nodrošināšanai ar darba devējiem, sociālajiem partneriem un citām izglītības 8 iestādēm ir noslēgti līgumi ar:

- profesionālajām asociācijām;
- ārvalstu un Latvijas augstākajām izglītības iestādēm;
- prakšu bāzēm;

• darba devēju piesaiste visam studiju procesam;

• pašvaldības iesaistīšana studiju procesa realizēšanā;

• studiju procesa kvalitātes nodrošināšana;

• mūžizglītības attīstība koledžas realizējamajās studiju programmās;

• akadēmiskā personāla kvalifikācijas mērķtiecīga un sistemātiska paaugstināšana un pilnveidošana;

• koledžas studentu kompetenču paplašināšana studiju programmu ietvaros un koledžas darbībā kopumā:

- iekļaujot studentu pašpārvaldi koledžas struktūrvienībās;
- darbojoties starptautiskajos projektos;
- piedaloties pilsētas un Latvijas studentu aktivitātēs;
- piedaloties zinātniskajās konferencēs.

DU DMK strādā, ņemot vērā šādas vērtības:

• zināšanas un kompetence (mums ir augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi);

• atbildība un pašdisciplīna (mums svarīgi ir veidot stabilu un ilglaicīgu sadarbību, mēs esam godīgi un kalpojam sabiedrībai);

• izaugsme un sasniegumi (mēs esam orientēti uz profesionālo un personālu izaugsmi, novērtējot personāla un studējošo sasniegumus);

• mērķtiecība un līderība (darbības mērķus mēs sasniedzam, strādājot līdera vadībā) un komandā būdami paši par līderim.



## II FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

### 2.1. Finanšu resursi: 2021.gads

**Iestādes budžeta izpildi atspoguļo par pārskata gadu, un nosaka izmaiņas gan %, gan euro attiecībā pret iepriekšējo pārskata periodu.**

<b>Klasifikācijas kods</b>	<b>Postena nosaukums</b>	<b>Budžeta izpilde</b>				<b>Izmaiņas pret iepriekšējo periodu</b>	<b>Izmaiņas %</b>
		<b>pārskata periodā</b>	<b>Salīdzinot ar</b>		<b>iepriekšējā pārskata periodā</b>		
			<b>Likumā/plānā gadam apstiprināto</b>	<b>Likumā/plānā gadam ar izmainām</b>			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>I.</b>	<b>IENĒMUMI KOPĀ</b>	<b>1 118 702</b>	<b>1 118 702</b>	<b>1 118 702</b>	<b>1 201 081</b>	<b>-82 379</b>	<b>-6.9</b>
3.0	Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	141 195	141 195	141 195	108 486	32 709	30.2
5.0	Transferti	977 507	977 507	977 507	1 092 595	-115 088	-10.5
<b>II.</b>	<b>IZDEVUMI KOPĀ</b>	<b>1 127 473</b>	<b>1 127 473</b>	<b>1 127 473</b>	<b>1 061 886</b>	<b>65 587</b>	<b>6.2</b>
1000	Atlīdzība	782 253	782 253	782 253	800 852	-18 599	-2.3
2000	Preces un pakalpojumi	205 991	205 991	205 991	141 763	64 228	45.3
6000	Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	114 982	114 982	114 982	99 774	15 208	15.2
7800	Uzturēšanas izdevumu transferti	21 349	21 349	21 349	6 554	14 795	225.7
5000	Pamatkapitāla veidošana	2 898	2 898	2 898	12 943	-10 045	-77.6
<b>III.</b>	<b>IENĒMUMU PĀRSNIEGUMS (+), DEFICĪTS (-) (I.-II.)</b>	<b>-8 771</b>	<b>-8 771</b>	<b>-8 771</b>	<b>139 195</b>	<b>-147 966</b>	<b>x</b>

Faktiski ieņēmumi pamatdarbības nodrošināšanai 2021. gadā sastādīja 1 118 702 euro, kas salīdzinot ar 2020. gadu ir samazinājušies par 82 379 euro jeb 6,9 %, kas galvenokārt saistīts ar transfertu samazinājumu studiju programmai “Māsinības” (kvalifikācija “Māsa”) no 2021. gada 1.septembra (notika finasēto studiju vietu skaita samazinājums no 184 vietām līdz 92 vietām).

Iestādes pamatbudžeta izdevumi 2021. gadā bija 1 127 473 euro, kas salīdzinot ar 2020.gadu ir palielinājušies par 65 587 euro jeb 6.2 %. Tas galvenokārt saistīts ar mobilitātes īstenošanas atsākšanu pēc ERASMUS+ programmām, kas bija ierobežotas 2020. gadā sakarā ar Covid-19 izplatīšanu.

Subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti 2020. gadā ir 114 982 euro, kas salīdzinot ar 2020.gadu ir palielinājušies par 15 208 euro jeb 15,2 %. Šis palielinājums cieši saistīts ar Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansēto projektu īstenošanu. Kā arī izdevumi stipendijām no valsts budžeta līdzekļiem 2021. gadā ir palielinājušies par 14 914 euro salīdzinājumā ar 2020. gadu, kas bija papildus paredzēti Covid-19 radīto ekonomisko seku mazināšanai.

Salīdzinājot ieņēmumu un izdevumu rezultātus varam secināt, ka vislielākais izdevumu palielinājums, kas sastāda 225,7 %, bija uzturēšanas izdevumu transfertiem sakarā ar Eiropas projektu realizācijas bremsēšanu 2020. gadā Covid-19 apstākļos, tāpēc 2021. gadā bija faktiski neapgūto finansējuma daļu atmaksāšana 21 349 euro apmērā.

Ieņēmumu deficīts 2021. gadā 8 771 euro apmērā tika sēgts no naudas līdzekļu atlikuma gada sākumā, kas tika veidots no maksas pakalpojumu un ERASMUS+ projektu līdzekļiem.

**Programma „Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītība”**  
 Apakšprogramma „Koledžas”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	faktiskā izpilde 2020.gadā, EUR	Pārskata gadā	
			apstiprināts plāns likumā, EUR	faktiskā plāna izpilde, EUR
<b>1.</b>	<b>Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)</b>	<b>850 489</b>	<b>829 788</b>	<b>829 788</b>
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	108 486	141 195	141 195
1.3.	transferti	742 003	688 593	688 593
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	-	-	-
<b>2.</b>	<b>izdevumi (kopā)</b>	<b>810 021</b>	<b>828 318</b>	<b>828 318</b>
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	797 078	825 420	825 420
2.1.1.	kārtējie izdevumi	755 770	768 883	768 883
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	41 308	56 537	56 537
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	12 943	2 895	2 895

**Programma „Profesionālās izglītības mācību iestādes”**

Apakšprogramma „Profesionālās izglītības programmu īstenošana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	faktiskā izpilde 2020.gadā, EUR	Pārskata gadā	
			apstiprināts plāns likumā, EUR	faktiskā plāna izpilde, EUR
<b>1.</b>	<b>Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)</b>	<b>190 488</b>	<b>189 279</b>	<b>189 279</b>
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	transferti	190 488	189 279	189 279
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi			
<b>2.</b>	<b>izdevumi (kopā)</b>	<b>190 488</b>	<b>189 279</b>	<b>189 279</b>
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	190 488	189 279	189 279
2.1.1.	kārtējie izdevumi	162 182	162 504	162 504
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	28 306	26 775	26 775
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	-	-
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

## Programma „Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana”

Apakšprogramma „Eiropas Savienības programmas Erasmus+ projektu īstenošanas nodrošināšana”

Nr. p.k.	Finansiālie rādītāji	faktiskā izpilde 2020.gadā, EUR	Pārskata gadā	
			apstiprināts plāns likumā, EUR	faktiskā plāna izpilde, EUR
<b>1.</b>	<b>Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)</b>	<b>125 584</b>	<b>99 635</b>	<b>99 635</b>
1.1.	dotācijas	-	-	-
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	-	-	-
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	-	-	-
1.4.	transferti	125 584	99 635	99 635
<b>2.</b>	<b>izdevumi (kopā)</b>	<b>28 896</b>	<b>109 876</b>	<b>109 876</b>
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	28 896	109 876	109 876
2.1.1.	kārtējie izdevumi	5 482	56 857	56 857
2.1.2.	procentu izdevumi	-	-	-
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	16 860	31 670	31 670
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	-	-
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	6 554	21 349	21 349
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	-	-	-

2021.gadā uzsākti vēl divi ERASMUS+ programmas 1.pamatdarbības projekti “Personu mobilitātes mācību nolūkos”, kuru realizācijai tika saņemti naudas līdzekļi 99 635 euro apmērā. Diemžēl, iestāde, izvērtējot gan Latvijā, gan uzņemošajās valstīs spēkā esošos ierobežojumus un nosacījumus, kā arī uzņemošās puses iespējas nodrošināt kvalitatīvu mobilitātes saturu un pilnvērtīgu to īstenošanu, kā arī citus ar koronavīrusa Covid-19 izplatību un ierobežošanu saistītos riskus un apsvērumus, lūdza VIAA pagarināt finansējuma līgumu darbības termiņu par 12 mēnešiem un atsāks mobilitāšu īstenošanu pēc epidemioloģiskās situācijas uzlabošanās.

## 2.2. Politikas un darbības rezultātu izpildes analīze, kas raksturo katrā no darbības virzieniem noteikto mērķu sasniegšanas pakāpi

### 2021./2022. studiju gadā:

- › tika nodrošināta LR likumdošanas aktu un Latvijas Valsts Standartu prasību, LR Izglītības un zinātnes un LR Labklājības ministrijas attiecīgo aktu prasību ievērošana un iekšējo normatīvo dokumentu sakārtošana atbilstoši tiem;
- › tika paplašināta un turpina savu darbību koledžas vēsturiskā ekspozīcija;
- › tika veikta materiāli – tehniskās bāzes nodrošinājuma analīze un pilnveide;
- › tika nodrošināta prakšu metodiskā kontrole, vērtēšana un analīze;
- › tika veikta studentu sekmības analīze;
- › tika veikta koledžas mācībspēku tālākizglītības un profesionālās pilnveides izvērtēšana;
- › tika veikta studentu pašpārvaldes darbības analīze;

- › tika veikta valsts pārbaudījumu, CPKE un eksāmenu rezultātu analīze un izstrādāti ieteikumi;
- › tika veikts studentu darbības izvērtējums koledžas popularizēšanā un profesionālās orientācijas jautājumos;
- › studenti un docētāji aktīvi piedalījās dažādās pilsētas un reģiona sabiedriskajās aktivitātēs;
- › studenti un docētāji piedalījās praktiskajos semināros un zinātniski pētnieciskajās konferencēs;
- › studenti piedalījās neatliekamās palīdzības sacensībās, Sarkanā Krusta darbā u.c.;
- › administrācija un docētāji piedalījās IZM, Valsts Izglītības satura centra un AIKA organizētajos semināros un darba grupās.

2021./2022. studiju gadā Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” īsa cikla augstākās izglītības studiju programmās studēja 205 studenti un 60 audzēkņi mācījās arodizglītības programmā „Māszinības”.

2021./2022.m.g. koledža izpildīja no Valsts finansēto vietu skaita plānu.

#### **2022.g. koledžu pabeidza:**

Īsa cikla profesionālās augstākās izglītības diplomus saņēma **61** absolventi un profesionālās izglītības apliecības saņēma **56** absolventi.

2022./2023.g. koledžā tika plānotas **92** budžeta vietas 1.līmeņa profesionālās augstākās studiju programmās, 60 vietas – arodizglītības programmā. Lai palielinātu koledžas studentu skaitu un ņemt vērā augstu uzņemšanas konkursa koeficientu, tika lemts 2021./2022.studiju gadā uzņemt papildus reflektantu grupas studijām programmā “Ārstniecība” ar privāto finansējumu. 2021.g. janvārī tika uzsākta jaunas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Estētiskā kosmetoloģija” īstenošana. Bez tam koledža turpina īstenot jaunu studiju programmu “Ārstnieciskā masāža”. 2022.g. maijā tika licencēta jauna īsa cikla profesionālās augstākās izglītības programma “Podoloģija” un 2022./2023.studiju gadā tiks uzsākta šī programmas realizēšana.

2021./2022.studiju gadā ievēlētā personāla skaits ir 30 pedagogi, stundu pasniedzēji- 37. Koledžas programmu īstenošanā ir piesaistīti 7 pedagogi ar doktora zinātnisko grādu.

90 procentiem akadēmiskā personāla ir maģistra grāds, 15% - doktora grāds, trīs docētāji studē doktorantūrā, seši docētāji ir zinātniskā grāda pretendenti. Docētāji iesaistās pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos. Docētāji piedalās vietējā un starptautiskā mēroga konferencēs un kongresos gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī publicē rakstus starptautiskos izdevumos. 2021./2022.gadā tika sagatavotas un izdotas publikācijas:

- 2021.g. - Tatjana Beļajeva, Jeļena Sargsjane “Effect of Healthy Lifestyle Factors on the Manifestation of Perimenopausal symptoms”, Daugavpils, Daugavpils Universitātes 63. Starptautiskā zinātniskā konference;
- 2021.g. - Nataļja Riņģe, Jeļena Koško (students), Valerijs Mezins (students) “Iedzīvotāju attieksme pret marihuānas legalizēšanu Latvijā”, 9.Starptautiskā F.Naitingeilai veltīta student zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā”, Rīgas Stradiņa Universitātes Sarkanā Krusta medicīnas koledža;
- 2021.g. - Ilze Briža, Anita Pipere. Work based studies in higher professional education of Latvia and Europe: theoretical and methodological aspects. 15th International Scientific Conference "Society.Integration.Education" (SIE2021). Rezekne academy of technologies faculty of education, languages and design. Work based studies in higher professional education of Latvia and Europe: theoretical and methodological aspects;
- 2021.g. - Ilze Briža, Anita Pipere. Work-based learning in Professional Education: Historical aspects Section Research and Evidence-based Higher Education. 79th International Scientific Conference of the University of Latvia. Work-based learning in Professional Education: Historical aspects Section Research and Evidence-based Higher Education.

Koledža veicina savu docētāju tālākizglītību, organizējot profesionālās pilnveides kursus un seminārus. Docētāji tiek iesaistīti pētnieciskajā darbā un dažādos starptautiskajos projektos, kā arī tiek mudināti turpināt izglītību maģistrantūras un doktorantūras studiju programmās. Koledžas administrācija ir atvērta izglītības novitātēm un atbalsta docētājus tālākizglītībai dažāda līmeņa institūcijās - augstskolās,ursos, semināros.

Koledžas docētāji un administrācija aktīvi piedalās IZM, AIKAun Valsts Izglītības satura centra organizētajos semināros un darba grupās, piedalās dažādos projektos, seko izmaiņām likumdošanā, veicina materiālās bāzes pilnveidi un nodrošina racionālu finanšu līdzekļu izmantošanu.

Daugavpils Universitātes aģentūrai “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” ir noslēgts sadarbības līgumi ar medicīnas koledžām - Latvijas Universitātes P. Stradiņa medicīnas koledžu, Latvijas Universitātes 1. Rīgas medicīnas koledžu, RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžu; sadarbība notiek dažādās koledžu darbības jomās. Sadarbības mērķis ir: studentu un akadēmiskā personāla pētniecības veicināšana, konferenču, semināru u.c. pasākumu organizēšana, kā arī atbalsts studentu un akadēmiskā personāla apmaiņai starp institūcijām.

Koledža nostiprina savu sadarbību ar lielākajām Latvijas augstskolām (Rīgas Stradiņa Universitāte, Latvijas Universitāte, Daugavpils Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija un profesionālās izglītības iestādēm) pētniecības, mācībspēku apmaiņas un studiju programmu pēctecības jomās.

Koledžas docētāji turpina strādāt profesionālajās asociācijās (Māsu, Pediatru, Ārstu palīgu, Latvijas Ārstu biedrībā utt.). Neskatoties uz aktivitāšu samazināšanos Covid-19 pandēmijas ietekmē, 2021./2022.g. koledžas akadēmiskais personāls un studenti piedalījās šādos pasākumos:

- ▶ ERASMUS+ programmas mobilitātes projekts “Studentu un personāla mobilitāte starp programmas valstīm”, 2021., 44 studenti un 7 pedagogi;
- ▶ SIA “AC Konsultācijas” sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un Valsts izglītības satura centra īstenoto ESF Projektu “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva patvaldība un personāla kompetences pilnveide” (vienošanās NR.8.5.3.0/16/I/001) nodrošina atbalsta pakalpojumu profesionālās izglītības iestādēm attīstības un investīciju 2021. – 2027.gadam izstrādē lekciju un konsultāciju ciklu, 10.2020.-02.2021., 4 dalībnieki;
- ▶ Videokonference par mācību organizēšanu 2.semestrī un dalību projektos 2021.g., 3 dalībnieki;
- ▶ Mācību process, prakses un pieaugušo izglītība. Stipendiju piešķiršanas vadlīnijas. PROF2 pārskati, jautājumi, 2021.g., 3 dalībnieki;
- ▶ Valsts izglītības satura centra īstenotā ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001), semināru cikls: Andragoģija 2.0, “Mācību procesa plānošana, novērtēšana un izglītības tehnoloģijas pieaugušo izglītībā”, 2021.g., 2 dalībnieki;
- ▶ 9.starptautiskā F. Naitingeilai veltītā studentu zinātniski pētniecisko konference “Pētniecība studiju procesā”, Rīga, 2021.g., 3 dalībnieki;
- ▶ The 63<sup>rd</sup> International Scientific Conference of Daugavpils University, Daugavpils, 2021.g., 1 dalībnieks;
- ▶ Kursi “Lietišķā etiķete virtuālajā telpā”, 2021.g., 4 dalībnieki;
- ▶ Studiju virziens novērtēšanas un organizēšanas procesā – 2021.g., 2 dalībnieki;
- ▶ Centra MARTA un Latvijas Studentu apvienības kopīgi rīkotajā konference studējošajiem un studiju vidē iesaistītajiem “Drosme runāt! Ceļā uz studējošajiem labvēlīgu vidi”, 2021.g., 1 dalībnieks;
- ▶ Digitālais forums “Izglītības sistēma un darba tirgus”, 2021.g., 1 dalībnieks;
- ▶ Valsts izglītības satura centrs ESF projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001), profesionālās kompetences pilnveides tiešsaistes kursi “Praktiskās un ikdienā pielietojamas metodes pedagoga labsajūtai”, 2021.g.”, 4 dalībnieki;
- ▶ ERASMUS+ programmas noslēguma konference “Akadēmiskās karjeras modelis Latvijai”, 2022., 2 cilvēki;
- ▶ ERASMUS+ programmas II<sup>ND</sup> International Scientific and Practical Conference Evidence-Based Practice: From Health to Social Well-Being, 2022., 2 cilvēki;
- ▶ Erasmus+ programmas 10.Starptautiskā studentu zinātniski pētnieciskā konference “Pētniecība studiju procesā 2022”, 2022., 2 cilvēki;
- ▶ Eiropas Savienības Erasmus+ K3 programmas “Support for policy reforms” projekta “Road Map for Implementation of Institutional Assessment” noslēguma konference, 2022., 2 cilvēki;
- ▶ Erasmus+ programmas konference “Virzība uz jaunu akadēmiskās karjeras ietvaru Latvijā: sasniegt izcilību, nodrošinot profesionālo izaugsmi un labu cilvēkresursu pārvaldību”, 2022., 2 cilvēki.

**2021./2022.g.:**

- ▶ Turpina darbību koledžas vēsturiskā ekspozīcija;
- ▶ DU DMK aktīvi piedalās dažādās pilsētas un reģiona sabiedriskajās aktivitātēs, kas atļautas Covid-19 pandēmijas laikā (Muzēju nakts u.c.);
- ▶ DU DMK veic sabiedrības izglītošanu (Karjeras dienas 2021. u.c.);
- ▶ DU DMK piedalās semināros un konferencēs;
- ▶ DU DMK piedalās neatliekamās palīdzības sacensībās, Sarkanā Krusta darbā u.c.;
- ▶ DU DMK piedalās IZM, Valsts Izglītības satura centra, VIAA un AIKA organizētajos semināros un darba grupās;
- ▶ DU DMK piedalās Daugavpils Universitātes rīkotas pasākumos;
- ▶ DU DMK piedalās zinātniski pētnieciskās konferencēs.

DU DMK akadēmiskais personāls un studenti aktīvi iesaistās dažādu Eiropas Savienības projektu izstrādē un īstenošanā. Koledžai ir atjaunota Erasmus Universitāšu hartā un arī 2021./2022.gadā turpina dalību Erasmus+ programmās (skat.1.tabulu).

1.tabula

**SADARBĪBAS LĪGUMU SARAKSTS**

<b>Nr.</b>	<b>Institūcija, ar kuru noslēgts līgums</b>	<b>Līguma priekšmets</b>	<b>Līguma darbības termiņš</b>
1.	Jugendwerk „Die Insel” gGmbH (Sociālās aprūpes centrs Šverīnā), Vācija	Starpinstitūciju līgums par audzēkņu prakses īstenošanu	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku
2.	Pro Curand SeniorenResidenz (senioru sociālās aprūpes iestāde Magdeburgā), Vācija	Starpinstitūciju līgums par audzēkņu prakses īstenošanu	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku
3.	Utenas koledža, Lietuva	Starpinstitūciju līgums par audzēkņu prakses īstenošanu	Starpaugstskolu līgums par Erasmus programmas aktivitāšu (studijas, prakse, personāla profesionālā pilnveide) īstenošanu
4.	Zakład Aktywności Zawodowej mācību centrs, Polija	Starpinstitūciju līgums par audzēkņu prakses īstenošanu	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku
5.	Axa Center, Vācija	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku	Starpaugstskolu līgums par Erasmus programmas aktivitāšu (studijas, prakse, personāla profesionālā pilnveide) īstenošanu
6.	AWO-Hospital Calbe (Magdeburg Municipality), Vācija	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku	Starpaugstskolu līgums par Erasmus programmas aktivitāšu (studijas, prakse, personāla profesionālā pilnveide) īstenošanu
7.	Ostrava Medical College, Čehija	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku	Starpaugstskolu līgums par Erasmus programmas aktivitāšu (studijas, prakse, personāla profesionālā pilnveide) īstenošanu

8.	Associazione Artistica Culturale "A Rocca", Italija	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku	Starpaugstskolu līgums par Erasmus programmas aktivitāšu (studijas, prakse, personāla profesionālā pilnveide) īstenošanu
9.	AWO Association Wittenberg, Vācija	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku	Starpaugstskolu līgums par Erasmus programmas aktivitāšu (studijas, prakse, personāla profesionālā pilnveide) īstenošanu
10.	Nisa Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie, Polija	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku	Starpaugstskolu līgums par Erasmus programmas aktivitāšu (studijas, prakse, personāla profesionālā pilnveide) īstenošanu
11.	Medical University Plovdiv, Bulgārija	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku	Starpaugstskolu līgums par Erasmus programmas aktivitāšu (studijas, prakse, personāla profesionālā pilnveide) īstenošanu
12.	Ankaras Universitāte, Turcija	Uz Erasmus+ programmas aktivitāšu īstenošanas laiku	Starpaugstskolu līgums par Erasmus programmas aktivitāšu (studijas, prakse, personāla profesionālā pilnveide) īstenošanu
13.	Megrabjana Medicīnas institūts, Armēnijā	Studentu prakse, pieredzes apmaiņa	beztermiņa
14.	Turcija Science and art Volunteers, Turcija	Studentu mobilitāte	beztermiņa
15.	Oršas valsts medicīnas koledža, Baltkrievija	Mācību ražošanas darbs	beztermiņa
16.	Oršas valsts profesionāli tehniskā medicīnas koledža, Baltkrievija	Mācību ražošanas darbs	beztermiņa
17.	Tbilisi medicīnas institūts, Gruzija	Studentu prakse, pieredzes apmaiņa	beztermiņa

Koledžas internacionalizācijas stratēģijas uzdevumi:

- uzlabot koledžas starptautisko atpazīstamību, palielinot studentu un mācībspēku mobilitāšu skaitu un dalību starptautiskos projektos;
- palielināt iebraukošo studentu skaitu un saglabāt izbraucošo studentu skaitu;
- palielināt pedagogu kapacitāti un kompetences, veicinot mobilitāti, dalību starptautiskos projektos, pētījumos, konferencēs, nodrošinot valodu apguvi;
- palielināt koledžas kapacitāti projektu vadībā;
- palielināt koledžas starptautisko partneru ģeogrāfisko areālu: mācību iestādes, klīnikas, sociālās aprūpes iestādes, ES neiesaistītās valstis utt.

2021./2022.m.g. tika īstenotas 44 mobilitātes studentiem un 7 pedagogiem (pandēmijas ierobežojošo pasākumu dēļ).



### **2.3. Mērķu sasniegšanu kavējošie un veicinošie faktori, kā arī secinājumi, kas pamato jaunā plānošanas cikla stratēģijā nosakāmo darbības virzienu un valsts budžeta programmu vai apakšprogrammu mērķus, rezultātus, prioritātes un svarīgākos uzdevumus**

Lai noteiktu plānošanas cikla stratēģijā nosakāmos attīstības virzienus un darbības mērķus, koledža ikgadēji veica darbības analīzi (SVID analīzi) (skat.2.tabulu)

2.tabula

<b>Stiprās puses</b>	<b>Vājās puses</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lielākā izglītības iestāde Latgales reģionā, kura sagatavo speciālistus veselības un sociālās aprūpes jomā.</li> <li>• Studiju programmas atbilstība Latvijas un ES normatīvajiem dokumentiem.</li> <li>• Vairāku paaudžu un visu līmeņu veselības un sociālās aprūpes cilvēkresursu noturīga, vispārīga piesaiste studiju procesam.</li> <li>• Stabila un pozitīva reputācija sabiedrībā un starptautiskā telpā.</li> <li>• Absolventu laba konkurētspēja starptautiskā mērogā.</li> <li>• Attīstības virziens- uz reāla darba tirgus vajadzību apmierināšanu un valsts nacionālā mēroga tautsaimniecisko nostādņu realizāciju.</li> <li>• Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagoģi un akadēmiskais personāls.</li> <li>• Plašs veselības un sociālās aprūpes iestāžu tīkls ar līgumattiecībām par prakses vietu nodrošināšanu.</li> <li>• Strātēģiskā un efektīva koledžas vadība.</li> <li>• Mūsdienīgs mācību un medicīniskais aprīkojums, tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas informācijas iegūšanai un studiju kvalitātes uzlabošanai.</li> <li>• Studentcentrēts studiju process.</li> <li>• Studiju programmu kvalitāte.</li> <li>• Licencēta un īstenota jauna 1. līmeņa augstākās profesionālās izglītības programma “Ārstnieciskā masāža” ar kvalifikāciju “masieris”.</li> <li>• Licencēta un īstenota jauna 1. līmeņa augstākās profesionālās izglītības programma “Estētiskā kosmetoloģija” ar kvalifikāciju “skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā”.</li> <li>• Plašas iespējas studentiem un docētājiem piedalīties Erasmus+ aktivitātēs, saistītās ar studiju procesu.</li> <li>• Studiju procesa digitalizācija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slikti prognozējams valsts budžets un ir nepietiekošs finansējums 1 studentam.</li> <li>• Veselības aprūpes sistēmas reformas dēļ tika samazināti budžeta vietu skaits par 92 budžeta vietām, un pārtraukta māsu sagatavošana.</li> <li>• Sociālās labklājības sistēmas profesionāļu atalgojuma līmeņa vāja konkurētspēja ar ietekmi uz virzienā iesaistīto profesionāļu motivāciju.</li> <li>• Nepietiekamas svešvalodu zināšanas studentiem un akadēmiskajam personālam.</li> <li>• Ārzemju studentu zema motivācija studijām, ņemot vērā ekonomisko, politisko un epidemioloģisko situāciju valstī.</li> <li>• Boloņas principiem atbilstošas izglītības pēctecības trūkums studiju programmai “Ārstniecība” (ar kvalifikāciju “Ārsta palīgs”).</li> <li>• Nepietiekoša ārvalstu vieslektoru un speciālistu piesaiste studiju procesā.</li> <li>• Zema akadēmiskā personāla promociju aktivitāte.</li> <li>• Covid-19 pandēmijas apstākļos nav iespējama klatienē praktisko nodarbību un prakses īstenošana.</li> </ul>
<b>Iespējas</b>	<b>Draudi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmu realizācijas un tālākas attīstības saskaņošana ar valsts attīstības pamatnostādņu dokumentiem, piemēram Nacionālās attīstības plānu (NAP) un nepieciešamo resursu piesaiste.</li> <li>• Programmu ilgtspēja un konkurētspēja Eiropas kopīgās izglītības telpas un darba tirgus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valsts izglītības sistēmas esošās politikas nenoturība un tālākās attīstības vīzijas trūkums ar negatīvu ietekmi uz programmu attīstības plānošanu.</li> <li>• Pamatojoties ar 2021.g. 1.septembra pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības</li> </ul>

<p>kontekstā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valsts finansējums studiju vietām.</li> <li>• Koledžas student skaita palielinājās, atverot studiju programmas ar privātu finansējumu.</li> <li>• Privāta finansējuma piesaiste studijām.</li> <li>• Koledžas stabilitātes uzturēšana, maksas programmu ieviešanos dēļ.</li> <li>• Pozitīvas atsauksmes no darba devējiem par absolventu sagatavotību darba tirgum.</li> <li>• Iesaistīšanās izglītību veicinošos un investīciju projektos, veicot ES fondu līdzekļus programmas darbības un materiāltehniskās bāzes attīstībai.</li> <li>• Studiju programmu satura regulāra pilnveidošana, atbilstoši mūsdienu darba tirgus aktualitātēm un mainīgajai sociāli ekonomiskajai un politiskajai situācijai valstī.</li> <li>• Studiju pēctecības nodrošināšana sadarbībā ar augstskolām.</li> <li>• Koledžas administrācijas un akadēmiskā personāla aktīvāka sadarbība ar darba devējiem, sociālajām institūcijām un biedrībām, praktizējošiem speciālistiem.</li> <li>• Koledžas ar DU sadarbības pastiprināšanu, apvienojot resursus profesionālās bakalaura studiju programmas “Māszinības” īstenošanā.</li> <li>• Koledžas digitalizācijas un e-vides attīstība.</li> </ul>	<p>programma “Māszinības” vairs netiks realizēta DU DMK.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības programmu un budžeta vietu samazināšana negatīvi ietekmē studiju virziena “Veselības aprūpe” attīstību.</li> <li>• Akadēmiskā personāla pakāpeniska novecošanās.</li> <li>• Atšķirības atalgojumu līmenī Latvijas un Eiropas veselības un sociālās aprūpes, un izglītības sistēmās atvērta darba tirgus apstākļos.</li> <li>• Demogrāfiskā situācija nosaka vidējo izglītību ieguvušo absolventu skaita samazināšanos.</li> <li>• Izmaiņas veselības aprūpes un sociālās labklājības iestādēs.</li> </ul>
--	--

Koledžā tiek nodrošināta sekmīga programmu īstenošana, bet ir būtiski veikt aktivitātes, kas ir vērstas uz vājo pušu iespējami ātru novēršanu. Savukārt, novērtējot iespējas un draudus, ir redzams, ka programmu īstenošanai ir daudz vairāk iespēju, nekā draudu (izņemot “Māszinības” studiju programmu). Svarīgi šīs iespējas savlaicīgi īstenot. Pamatojoties uz SVID analīzi, ir izstrādāta koledžas darbības attīstības stratēģija līdz 2027.gadam.

### **III KOLEDŽAS DARBĪBAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS GALVENIE VIRZIENI**

DU DMK attīstības virzieni atbilst stratēģiskajām pamatnostādnēm un attīstības prioritātēm, ir balstīti līdzšinējā darbības pieredzē un noteiktajās nākamo septiņu gadu prioritātēs studiju kvalitātes attīstībā, ievērojot Augstskolu likumā, Profesionālās izglītības likumā, Zinātniskās darbības likumā, veselības aprūpes un izglītības un zinātnes politikas plānošanas dokumentos noteikto.

Galvenās DU DMK attīstības prioritātes nākamo septiņu gadu posmā ir saistītas ar studiju e-vides paplašināšanu, kā arī pielietojamās pētniecības un mūžizglītības attīstību.

Novērtējot studiju virziena attīstības plānu nākamajiem septiņiem gadiem un DU DMK stratēģijas 2021.-2027. gadam izstrādes procesu, var konstatēt plānošanas dokumentu savstarpēju atbilstību, kur lietderīgi precizētas un papildinātas izvirzītās prioritātes, akcentējot tos jautājumus,

kuru risināšana ļauj ievērojami nostiprināt studiju virzienu “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”, kā arī arodizglītības programmu kapacitāti un konkurētspēju.

3.tabula

### DU DMK stratēģisko virzienu plāns

	Virziens	Mērķis
1.	Programmu satura pilnveidošana	Nodrošināt aktuālu, nozares pieprasījumam atbilstošu studiju saturu.
2.	Studiju procesa pilnveidošana	Pilnveidot un uzlabot studiju procesu kvalitatīvai ārsta palīgu, masieru, skaistumkopšanas speciālistu kosmetoloģijā, sociālo aprūpētāju, sociālo rehabilitētāju, māsas palīgu izglītošanā. Pilnveidot digitālās darba formas un metodes.
3.	Kompetenta akadēmiskā personāla kvalitatīva darba nodrošināšana	Īstenot pasākumus DU DMK personāla kā nozīmīgākā resursa stratēģisko mērķu sasniegšanai un ikviena stratēģiskā uzdevuma izpildei motivēšanā, atjaunošanā, kompetenču pilnveidē.
4.	Aktuālas, darba tirgus vajadzībām atbilstošas pētniecības nodrošināšana	Motivēt studentus un akadēmisko personālu darba vidē balstītu pētījumu veikšanai, rezultātus, prezentējot zinātniskajās konferencēs un nodrošinot publikācijas.
5.	Stabila, moderna mācību materiāla bāze	Nodrošināt mūsdienīgu mācību materiāli tehnisko bāzi, attīstot uz inovācijām balstītu studiju infrastruktūru un ieviešot tehnoloģijas.
6.	Attīstīta studiju vide, tajā skaitā evide	Nepārtraukti attīstīt koledžas vadības procesu, studiju saturu un organizēšanu, mācību darba kvalitātes nodrošināšanu, komunikāciju, atgriezenisko saiti un studiju darba tehnoloģisko vidi.
7.	Sadarbība ar absolventiem	Nodrošināt nepārtrauktu saikni ar absolventiem studiju procesa un satura pilnveidošanai un kvalitātes uzlabošanai.
8.	Atpazīstamas izglītības programmas. Internacionalizācija	Nodrošināt koledžas un studiju programmu atpazīstamību, starptautisko publicitāti, veicinot to konkurētspēju Latvijas un Eiropas darba tirgū. Veicināt internacionalizācijas procesus koledžā.
9.	Sadarbība ar profesionālajām organizācijām, darba devējiem, citām augstākās izglītības iestādēm	Nodrošināt aktuālu, nozarē pieprasītu izglītības programmu satura izstrādi sadarbībā ar profesionālajām organizācijām un darba devējiem. Veicināt darba vidē balstītas mācības, pētniecību, sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm absolventu konkurētspējas nodrošināšanai.
10.	Jaunu izglītības programmu izveide un īstenošana. Plašs mūžizglītības programmu piedāvājums	Nodrošināt darba tirgū pieprasītu speciālistu sagatavošanu, piedāvājot jaunas izglītības programmas.

Balstoties uz DU DMK stratēģisko virzienu plānu, katram stratēģiskajam virzienam tika izvirzīti uzdevumi un plānotais sasniedzamais rezultāts.

## **IV. PĀRSKATS PAR IESTĀDES VADĪBAS UN DARBĪBAS UZLABOŠANAS SISTĒMĀM EFEKTĪVAS DARBĪBAS NODROŠINĀŠANAI (piemēram, iekšējā kontrole, kvalitātes vadība, iekšējais audits, riska vadība, iespējamās korupcijas novēršana), kā arī informācija par veiktajām strukturālajām reformām un reorganizācijām.**

Studiju sistēma Daugavpils Universitātes aģentūrā “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” ir veidota atbilstoši Izglītības likumam, Augstskolu likumam, attiecīgiem MK noteikumiem un Koledžas nolikumam tā, lai maksimāli veicinātu studiju programmās izvirzīto mērķu un uzdevumu sasniegšanu.

Studiju sistēmu koledžā iekšēji reglamentē studentu un koledžas attiecības reglamentējošie dokumenti un studiju norisi un organizāciju reglamentējošie dokumenti.

Svarīgākie dokumenti, kas nosaka studentu un koledžas attiecības ir līgums ar studējošo par izglītības iegūšanu, kā arī iekšējās kārtības noteikumi.

Studiju programmas kvalitātes nodrošināšana pamatojas uz 2005. gadā Bergenā pieņemtajiem ENQA izvirzītajiem standartiem un vadlīnijām kvalitātes nodrošināšanai Eiropas Augstākās izglītības telpā.

Atbilstoši koledžas stratēģiskajiem mērķiem un uzdevumiem koledžā tiek realizēta studiju procesa nepārtraukta pārraudzība, lai nodrošinātu studiju procesa kvalitāti visos tā posmos.

Studiju kvalitātes nodrošināšana ir nepārtraukts pilnveides cikls. Kvalitāte ir mijiedarbības rezultāts starp docētājiem, studējošajiem un studiju vidi. DU DMK studiju kvalitātes nodrošināšanai piedāvā studiju vidi, kurā studiju programmu saturs, studiju iespējas, materiāltehniskā bāze un infrastruktūra atbilst konkurētspējīgas augstākās izglītības nodrošināšanas mērķim. Kvalitātes nodrošināšanas pamats ir ar to saistītie kontroles un pilnveides pasākumi, tādējādi radot uzticību DU DMK darbībai un augstākajai profesionālai izglītībai kopumā. Kvalitātes nodrošināšanas politika ir daļa no “Daugavpils medicīnas koledžas attīstības stratēģijas 2015.-2020.gadam”. Studiju kvalitāte ir studiju sistēmas ekselences raksturotājielums, kas atspoguļo studējošo mācību darbības norises atbilstību izglītības mērķiem.

DU DMK rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu (KVS), periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. KVS apliecina, ka DU DMK cenšas izziņāt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemitīgi uzlabot sadarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.

DU DMK KVS ir izstrādāta atbilstoši “Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā” (The Standards and

guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)) un ievērojot Latvijas Republikas 15 tiesību aktus (Augstskolu likumu, Augstākās profesionālās izglītības standartus u.c.), DU DMK normatīvajiem aktiem un “Daugavpils medicīnas koledžas attīstības stratēģijai 2015. – 2020.gadam”.

### **Studiju procesa kvalitātes nodrošināšanas mehānismi**

Studiju kvalitātes uzturēšana tiek īstenota ar mērķi uzraudzīt un pilnveidot studiju programmu izpildi, lai izveidotos tādi priekšnoteikumi, kas ļautu sasniegt studiju programmu rezultātus. Kvalitātes uzraudzība notiek nepārtraukti: uzņemot studējošos, pieņemot darbā akadēmisko personālu, pilnveidojot studiju programmas, vērtējot struktūrvienību darbību un to vadītājus pēc pētniecības un studiju darba rezultātiem.

Augstākās izglītības iekšējās un ārējās kvalitātes nodrošināšanā notiek sadarbība starp DU DMK un LR Izglītības un zinātnes ministriju (valsts finansēto budžeta vietu sadalījumā, konceptuālu lēmumu izpildē), Augstākās izglītības padomi (stratēģisku jautājumu risināšanā, atzinumu sagatavošanā) un Akadēmiskās informācijas centru (studiju programmu licencēšanā, studiju virzienu novērtēšanā, studējošo iepriekšējās izglītības atzīšanā).

### **Galvenās kvalitātes vērtēšanas formas ir:**

*Ārējā novērtēšana* – licencēšana, akreditācija un neatkarīgo ekspertu vērtējums. To nodrošina Eiropas augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas reģistrā iekļauta kvalitātes nodrošināšanas aģentūra (Latvijā – Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra). Koordinē direktores vietniece izglītības jomā un metodiķi.

*Iekšējā novērtēšana* – to pastāvīgi veic DU DMK studiju virzienu padomes, izstrādājot pašnovērtējuma ziņojumus. Iekšējo novērtēšanu ievieš un koordinē DU DMK vadība. Saskaņā ar DU DMK studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu notiek sistemātiska studiju virzienu un programmu izvērtēšana, lai pārliecinātos, kā tiek sasniegti programmas mērķi un studiju rezultāti, programmas atbilstība tautsaimniecības aktualitātēm un darba tirgus prasībām. Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanu pastāvīgi veic studiju virzienu padomes, profilējošās katedras un struktūrvienības, studiju procesam saistošus lēmumus pieņem Katedras padome un Koledžas padome.

### **Studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanai DU tiek veikti šādi pasākumi:**

<b>Kvalitātes nodrošināšanas instruments</b>	<b>Ieviešanas procedūra</b>
<i>Studiju procesa stratēģiskā plānošana</i>	Veic koledžas direktors sadarbībā ar akadēmisko personālu un studiju virziena padomes locekļiem, katedras padomes locekļiem, koledžas padomes locekļiem. Analizē studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu vājās puses, riskus, attīstības iespējas. Studiju virzienu padomes, koledžas padomes izvērtē programmas studiju procesa norisi, rezultātus un iesaka studiju pasākumus programmas pilnveidošanai un jaunāko atziņu integrēšanai studiju saturā un procesā. Atbilstošajās struktūrvienībās apspriež iesniegtos priekšlikumus un ierosina izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem.

<i>Ar studiju procesu saistītu jautājumu izskatīšana</i>	Katedra katru studiju gadu, ņemot vērā studējošo aptauju rezultātus, formālos studentu sekmības rādītājus, kā arī docētāju profesionālās darbības rādītājus atbilstošajās jomās (dalība zinātniskajās konferencēs, pētījumu un citos projektos, dalība lietišķajos pētījumos, publikācijas u.c.), detalizēti analizē katra studiju kursa saturu un tā pasniegšanas kvalitāti. Pēc tam priekšlikumi par izmaiņām studijuursos vai studiju programmā tiek virzīti uz DU DMK Studiju virzienu padomi, kas izvērtē izmaiņu pamatotību. Pozitīva studiju virzienu padomes lēmuma pieņemšanas gadījumā tiek ieviestas izmaiņas.
<i>Aptaujas</i>	Katra studiju gadu noslēgumā tiek veiktas studējošo, darba devēju un absolventu aptaujas. Balstoties uz anketu rezultātiem, tiek veikta studiju programmu satura pārskatīšana un pilnveide studiju virzienu ietvaros. DU DMK vadība pēc nepieciešamības ārpus ierastās kārtības veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu.
<i>Studiju virziena pašnovērtējuma veikšana un pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošana</i>	DU DMK vadība organizē studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes virzienus. Strīdīgo jautājumu (eksāmenu vai ieskaīšu vērtējumi, studējošo un/vai docētāju iekšējās kārtības noteikumu nepildīšana u. tml.) izskatīšanai tiek pieaicināti studējošo pārstāvji. Galvenie risinājumi atspoguļoti studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā par iepriekšējo periodu.

## **Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums**

Efektīvi rezultāti sasniedzami ar vadības izpratni un atbalstu, mērķtiecīgi virzītu DU DMK stratēģiju un politiku, kas īstenota ar personāla sekmīgu līdzdalību, kā arī ar pilnvērtīgas partnerības, resursus saudzējošas pieejas un procesu pārvaldības palīdzību.

<b>Iesaistītā puse</b>	<b>Lomas</b>
<i>Studējošie</i>	- veic atgriezeniskās saiknes sniegšanas funkciju studiju kvalitātes pilnveidošanā; - iniciē studiju procesa pilnveidi.
<i>Akadēmiskais personāls</i>	- nodrošina kvalitatīvu studiju īstenošanu; - veic zinātniskus pētījumus, īsteno to integrāciju studiju saturā; - piedalās profesionālās pilnveides pasākumos, īsteno starptautiskās mobilitātes un pieredzes apmaiņas aktivitātes; - sadarbojas ar ārējiem ekspertiem, darba devējiem un absolventiem, veicina viņu iesaisti studiju virzienu pilnveidošanā.
<i>Darba devēji, sociālie partneri un ārējie eksperti</i>	- veic studiju programmu satura ekspertīzi un sniedz ieteikumus studiju satura un metožu pilnveidei; - nodrošina prakses iespējas, veicinot darba vidē balstītu studiju principus profesionālajās studiju programmās.
<i>Absolventi</i>	- izmanto, pielieto iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču pielietojamību profesionālajā darbībā; - sniedz ieteikumus studiju satura uzlabošanai.
<i>DU DMK vadība</i>	- izstrādā DU DMK attīstības stratēģiju un realizē tās mērķu sasniegšanu; - veicina darbinieku attīstību un profesionālo pilnveidi, izstrādā un ievieš dažādus motivēšanas un atbalsta mehānismus (piem. zinātniskās darbības veicināšana, iesaistīšanās ERASMUS+ programmu pieredzes apmaiņā, labās prakses pārņemšana); - sadarbojas ar visiem studiju procesa dalībniekiem, sniedz atbalstu pārvaldības un finansiālu jautājumu risināšanā; - nodrošina kvalitatīvu studiju programmu pārvaldības īstenošanu; - sniedz atbalstu studējošajiem un studiju programmā iesaistītajiem docētājiem; - rūpējas par studiju materiāltehniskās bāzes atjaunošanu.

Katru semestri tiek plānota un īstenota koledžas personāla attīstības politika. Personāla attīstības 18 jautājumus koordinē koledžas direktors un direktora vietiece izglītības jomā.

Personāla pārvaldības un attīstības jautājumi tiek analizēti katedras padomes, koledžas padomes un metodiskās komisijas sēdēs.

Koledžas darbību reglamentē nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas izstrādāti demokrātiski, ievērojot izvirzītās prasības.

Izglītības iestādes pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta, veiksmīgi plānota un aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus:

- ▶ personāla nodrošinājumu vērtē pēc amatu vienību sarakstiem, darba līgumu reģistriem un koledžas darbinieku datu bāzēm;
- ▶ koledžas akadēmiskā personāla nodarbinātības efektivitāti vērtē pēc tarifkācijas dokumentiem (docētāju tarifkācijas saraksta, pedagogu mācību darba stundu uzskaites lapām, atskaiti par tarifcēto stundu izpildi); amatu aprakstiem; pedagoģiskās padomes sēžu protokoliem, metodisko komisiju sēžu protokoliem;
- ▶ koledžas palīgpersonālam – izmantojot ikgadējas darba novērtēšanas procedūru;
- ▶ personāla attīstību vērtē, ņemot vērā koledžas attīstības stratēģiju; darbinieku datu bāzi; personāla darba izpildes novērtēšanu; pedagogu apmeklēto tālākizglītības kursu apliecības; pedagogu ikgadējos pašvērtējumus;
- ▶ telpu, iekārtu un resursu nodrošinājumu un izmantošanu vērtē, analizējot materiālu un inventāra uzskaites dokumentāciju; kontroles un uzraudzības dienestu ziņojumus par telpu atbilstību, piemērotību un ekspluatācijas drošību; instruktažas par speciālo kabineta izmantošanu;
- ▶ koledžas finanšu resursu nodrošinājumu un izmantošanu vērtē, ņemot vērā gada budžeta tāmi; ikmēneša budžeta izlietojuma tāmes; koledžas budžeta audita dokumentāciju.

Koledžas darba rezultāti tiek apkopoti ikgadējā koledžas darbības gada Publiskajā pārskatā un Vadības ziņojumā, kas ļauj analizēt izdarīto, konkretizēt izglītības iestādes uzdevumus un mērķus nākamajam gadam, kā arī, ja nepieciešams, izdarīt grozījumus koledžas attīstības plānā.

Katru gadu tiek izstrādāts darba plāns. Darba plāna ievērošana tiek uzraudzīta. Darba procesā konstatētie fakti tiek fiksēti un apspriesti, lai veiktu nepieciešamās korekcijas mācību procesā.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	DU DMK ir ieviesta studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika, kura ir attaisnota saistošos normatīvos aktos, kas veicina un nodrošina augstākās izglītības kvalitāti.
----	--	---

2.	Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei	Saskaņā ar DU DMK Nolikumu un citiem iekšējiem normatīviem aktiem ir noteikti mehānismi studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei.
3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	“Vērtēšanas metodiskajos norādījumos”, “Nolikumā par patstāvīgi izstrādājamo studiju darbu noformēšanu un vērtēšanu”, “Nolikumā par studiju un pārbaudījumu kārtību” un katras studiju programmas studiju kursu aprakstā ir aprakstīti studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu. Nolikumi un metodiskie norādījumi studējošajiem ir brīvi pieejami. Lai sniegtu ieteikumus par sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un procedūrām, studējošie tiek aptaujāti.
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	DU DMK ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti un mehānismi, kas regulē akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanu: “Nolikums par akadēmiskiem un administratīviem amatiem”, ikgadējs katra mācībspēka ziņojums, Pašnovērtējuma ziņojums. Pašnovērtējuma ziņojumos tiek iestrādāti anketu rezultātu un studējošo priekšlikumu ieviešanas pasākumi.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	Ik gadu tiek organizētas studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas. DU DMK administrācija veic ekspresaptaujas, lai noskaidrotu studējošo viedokli par aktuāliem jautājumiem, kas skar studiju procesu. Notiek regulāra sadarbība ar Studentu padomi, viedokļu apmaiņa, ierosinājumu izskatīšana. Informācija par studējošo sekmēm tiek analizēta Katedras padomes, metodiskās komisijas, akadēmisko personālu sēdēs.
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Informācijas par absolventu nodarbinātības savākšanu un analizēšanu notiek katrā akadēmiskā gada sākumā. DU DMK savā darbībā vadās pēc Eiropas augstākās izglītības telpas vadlīnijām. Atbilstība šim standartam apliecina, ka DU DMK rūpējas par savu izglītības pakalpojumu kvalitāti, uzturot kvalitātes vadības sistēmu, periodiski izejot akreditāciju un apliecinot sistēmas efektivitāti. DU DMK cenšas izzināt potenciālo studentu vēlmes; tiecas uzturēt nemainīgi labu studiju un pārvaldības kvalitāti un nodrošināt sistemātiskumu un caurskatāmību procesos, kā arī nemitīgi uzlabot mijiedarbību ar sadarbības partneriem un sabiedrību.

**Efektīvai studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ieviešanai tiek veiktas šādas darbības:**

- ▶ Studiju virzienu iekšējās kvalitātes kontroli veic koledžas administrācija, studiju virziena padome, Veselības aprūpes un Sociālās labklājības katedras mācībspēki. Virzienu attīstības un studiju kvalitātes uzlabošanas pasākumu apspriešana un izvērtēšana notiek katrā studiju gada beigās studiju virzienu padomes sēdē.
- ▶ “Veselības aprūpes un Sociālās labklājības” katedras vadītājs, sadarbībā ar akadēmisko personālu un studiju virziena padomes locekļiem veic studiju procesa stratēģisko plānošanu un īstenošanu. “Veselības aprūpes un Sociālās labklājības” katedrā notiek



izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem apspriešana un apstiprināšana.

- ▶ Koledžas administrācija sadarbībā ar metodiķiem sagatavo studiju virziena novērtējuma ziņojumu par iepriekšējo periodu. Studiju virziena padomes sēdēs tiek apspriesta jaunākā metodiskā literatūra un publikācijas. DU DMK metodiķis apkopo un izplata docētājiem studiju kursu īstenošanas metodiskos ieteikumus, kas izstrādāti, apkopojot un analizējot aktualitātes nozares priekšmetu metodikā.
- ▶ Studiju virziena ietvaros vienu reizi studiju gadā tiek realizētas studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas atgriezeniskās saites saņemšanai.

**Studiju procesa iekšējās kvalitātes mehānismu nodrošināšanai tiek veikti šādi pasākumi:**

- ▶ koledžas vadības efektīva un konstruktīva komunikācija ar studentiem semestra laikā. Individuālās un grupu diskusijas starp mācībspēkiem un studentiem par studiju darba plānošanu un norisi, studiju darbu un kvalifikācijas darba temata izvēli un izstrādes gaitu, respektējot studentu profesionālās intereses. Studenti atbilstoši savām profesionālajām interesēm izvēlas kvalifikācijas prakses vietas. Individuālo pieeju nodrošina arī iespēja studēt pēc individuāla plāna. Atgriezeniskā saite ļauj izzināt studentu apmierinātības līmeni ar studiju procesu kopumā un tās atsevišķām daļām;
- ▶ studiju programmu satura un organizācijas izvērtējums notiek DU DMK padomes sēdēs, mācībspēku sanāksmēs, katedras padomes sēdēs, metodiskās komisijas sēdēs, studentu un absolventu aptaujās;
- ▶ notiek regulāra mācībspēku kvalifikācijas pilnveide un pētnieciskā darba integrācija studiju darbā;
- ▶ notiek sociālo partneru, studentu, nozares profesionāļu iesaistīšana studiju programmas izveidē un kvalitātes izvērtēšanā;
- ▶ pastāv DU DMK Studentu pašpārvaldes izvirzīto pārstāvju līdzdalība normatīvo dokumentu izstrādē un to izpildes kontrolē (koledžas padomes sēdēs, katedras padomes sēdēs, akadēmiskā personāla sēdēs);
- ▶ ikgadēju atskaites dokumentu rakstīšana un publiskošana: Vadības ziņojums, Publiskais pārskats, Pašvērtējums u.c.
- ▶ regulāri tiek organizētas studējošo, darba devēju, absolventu un docētāju aptaujas;
- ▶ reizi studiju gadā DU DMK vadība sagatavo studiju virziena Pašnovērtējuma ziņojumu, Publisko pārskatu, Vadības ziņojumu un citus stratēģiskus dokumentus;
- ▶ docētāji regulāri pārskata studiju kursu aprakstus un papildina tos ar aktuālām tēmām un jaunāko literatūru, kā arī ar praktisko nodarbību saturu;

- studiju gada beigās docētāji iesniedz studiju daļā sava darba pašvērtējumu. Studiju virziena padomē tiek organizētas diskusijas, kur tiek apspriesti studiju gada rezultāti un darbības pilnveides nepieciešamība un virzieni;
- pastāvīgi tiek veikta studiju procesa stratēģiskā plānošana, analizējot studiju programmas vājās puses, riskus, attīstības iespējas un pārējos ar to saistītos aspektus;
- kvalifikācijas darbu aizstāvēšana notiek, veidojot komisiju saskaņā ar normatīvo aktu prasībām, iekļaujot tajā darba devēju un/vai sociālo partneru pārstāvjus;
- ne retāk kā reizi gadā tiek organizētas studiju virziena padomes tikšanās, lai pārrunātu galvenos programmas attīstības un pārvaldes darbības virzienus. Strīdīgo jautājumu (eksāmenu vai ieskaišu vērtējumus, studējošo un/vai docētāju iekšējās kārtības noteikumu nepildīšana u.tml.) izskatīšanā tiek pieaicināti studējošo pārstāvji;
- informācijas apmaiņas nodrošināšanai un lēmumu pieņemšanai par studiju procesu tiek organizētas vadības un personāla sapulces, kurās piedalās programmas nodrošināšanā iesaistītais personāls.

Kvalitātes novērtēšanā tiek izmantota vienota metodika, novērtējot izglītības programmas īstenošanas kvalitāti (piemēram, atbilstība izglītības un profesijas standartam, materiāltehniskais nodrošinājums, metodiskā darba organizēšana, studentu sasniegumu analīze, docētāju profesionālā pilnveide u.c.), izglītības iestādes darbības kvalitāti (piemēram, telpu nodrošinājums, izglītības vide, iestādes darbības organizēšana, iestādes dokumentācija, studiju procesa organizēšana, studentu sasniegumu vērtēšanas sistēma, sadarbība ar darba devējiem, resursu atbilstība Valsts pārbaudījumu organizēšanai u.c.).

## **V KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU**

### **5.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai**

Informācijas izplatīšanai par studiju programmām un iespēju studēt īsa cikla profesionālās augstākās izglītības programmās vai ar dizglītības programmās tiek izmantoti gan masu mārketinga, gan tiešā mārketinga paņēmieni.

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” pakalpojumu virzīšana uz tirgu galvenokārt notiek, pielietojot trīs mārketinga kompleksa elementus – reklāmu, tiešo komunikāciju un sabiedriskās attiecības.

Reklāmas aktivitātes tiek realizētas, gan izveidojot reklāmas prospektus, gan informatīvos materiālus par izglītības programmām, gan ievietojot sludinājumus presē, radio un televīzijā.

Ir nodrošināta sabiedrības informēšana, regulāri publicējot aktuālu, neitrālu un objektīvu informāciju par piedāvāto programmu un piešķiramo kvalifikāciju. Pasākumi šī principa nodrošināšanai:

- ▶ izmantojot interneta pakalpojumus:
  - informācijas aktualizēšana koledžas mājas lapā [www.dmk.lv](http://www.dmk.lv) latviešu un angļu valodā, piesaistot esošās mērķauditorijas uzmanību;
  - ievietojot banerus vidusskolu mājas lapās un ārstniecības un sociālo iestāžu mājas lapās.
- ▶ informācijas ievietošana ikgadējā izdevumā „Izglītības Ceļvedis”;
- ▶ par konferencēm un citiem svarīgiem koledžas notikumiem veidotas preses relīzes;
- ▶ kopējais koledžas ikgadējais buklets par visām studiju programmām, kurš tiek izplatīts izglītības, veselības aprūpes un citās iestādēs, izstādēs u.c. pasākumos;
- ▶ informācijas ievietošana uzzinu portālā [www.prakse.lv](http://www.prakse.lv), Facebookā u.c.;
- ▶ informācijas ievietošana Daugavpils un Latgales reģiona laikrakstos;
- ▶ informācijas ievietošana katalogos „Latgale” un „Visa Latvija”;
- ▶ vispārīzglītojošo skolu apmeklējums, tiek veidotas studentu reklāmas komandas, kas darbojas Latgales reģiona skolās, izglītojošo nodarbību organizē pašvaldības iestādēs;
- ▶ informācijas dienas organizēšana (izņemot ārkārtas situācijas laikā): (Atvērto durvju dienas, Karjeras dienas); pasākuma ietvaros apmeklētāji var iegūt informāciju par studiju procesa organizāciju, tikties ar mācībspēkiem un administrāciju, kā arī iepazīties ar studiju procesa materiāltehnisko nodrošinājumu: auditorijām, pirmsklīnikas kabinetiem un laboratorijām, bibliotēku, studentu dienesta viesnīcu;
- ▶ vienīgās medicīniskās vēsturiskās ekspozīcijas Latgales reģionā popularizēšana sabiedrībā (DMK vēsturiskā ekspozīcija atklāta 2016.g. aprīlī, ekspozīcija ir atjaunota un paplašināta);
- ▶ koledžas vēstures grāmatas “Daugavpils medicīnas koledža. Gadi un atmiņas” popularizēšana koledžas institucionālā statusa stiprināšanai;
- ▶ ik gadu tiek izveidoti un pasūtīti dažāda veida reklāmas suvenīri ar koledžas simboliku, piemēram, pildspalvas, piezīmju grāmatiņas, magnēti utt;
- ▶ koledžas popularizēšana, piedaloties dažādos citos pasākumos.

## **5.2. Pasākumi sabiedrības viedokļa izziņāšanai par apmierinātību ar valsts iestādes darba kvalitāti un to rezultāti (ja ir veikti šādi pasākumi)**

Lai nodrošinātu jauno speciālistu sekmīgu iekļaušanos dinamiskajā darba tirgū, būtiska ir sadarbība starp koledžu un darba devējiem (skat.4.tabulu).

4.tabula

## SADARBĪBAS LĪGUMU SARAKSTS

Nr.	Institūcija, ar kuru noslēgts līgums	Līguma priekšmets	Līguma darbības termiņš
1.	Daugavpils Universitāte, Latvija	Par sadarbību, resursu izmantošanu	5 gadi
2.	LU P.Stradiņa medicīnas koledža, Latvija	Par studiju nepārtrauktību studiju programmas "Sociālā aprūpe" pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības nodrošināšanu	No 25.01.2021. beztermiņa
3.	Rēzeknes tehnoloģiju akadēmija, Latvija	Līgums "Par sadarbību studiju virziena "Sociālā labklājība" studiju programmā "Sociālā rehabilitācija" un "Sociālā aprūpe"	No 11.11.2021. beztermiņa
4.	Daugavpils sociālo lietu pārvalde, Latvija (sociālais dienests)	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 29.03.2018. beztermiņa
5.	Daugavpils bērnunams - patversme „Priedīte”, Latvija	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 15.05.2020. beztermiņa
6.	Daugavpils pensionāru sociālās apkalpošanas teritoriālais centrs	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 06.09.2019. beztermiņa
7.	Valsts sociālais aprūpes centrs „Latgale” filiāle „Kalkūni”, Latvija	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 18.12.2019. beztermiņa
8.	Latvijas Sarkanā Krusta Daugavpils pilsētas komiteja, Latvija	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 15.05.2020. beztermiņa
9.	Latvijas nedzirdīgo savienības Daugavpils reģionālā biedrība, Latvija	Par prakses vietu nodrošināšanu	beztermiņa
10.	VSIA "Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca"	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 14.03.2018. beztermiņa
11.	VSIA "Daugavpils reģionālā slimnīca"	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 13.05.2019. beztermiņa
12.	VSIA "Latgales uroloģiskais centrs"	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 05.03.2018. beztermiņa
13.	VSIA "Daugavpils bērnu veselības centrs"	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 14.03.2018. beztermiņa
14.	SIA "Krāslavas slimnīca"	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 29.05.2019. beztermiņa
15.	SIA "Jēkabpils reģionālā slimnīca"	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 08.01.2020. beztermiņa
16.	SIA "Preiļu slimnīca"	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 14.03.2018. beztermiņa
17.	SIA "Grīvas poliklīnika"	Par prakses vietu nodrošināšanu	No 27.03.2018. beztermiņa

Regulāra sadarbība ar darba devējiem notiek studiju procesa laikā. Darba devēju pārstāvji aktīvi iesaistās koledžas padomes darbā, metodisko komisiju sēdēs, studiju programmu padomes sēdēs, koledžas rīkotajās konferencēs un semināros. Darba devēji piedalās jaunu studiju programmu izstrādē un vērtēšanā, studiju procesa organizēšanā, prakšu programmu izstrādē, kvalifikācijas darbu izstrādē, nozares studiju kursu programmu aktualizēšanā un pilnveidošanā. Nozaru speciālisti, ārsti, māsas tiek piesaistīti studiju procesa realizēšanā, pasniedzot dažādus studiju kursus.

Sadarbības mērķis ir veidot atgriezenisko saiti, lai nodrošinātu izglītības programmu, absolventu zināšanu un prasmju atbilstību darba tirgus vajadzībām. Sadarbība tiek īstenota vairākos virzienos:

- prakses nodrošināšana;
- studiju un prakses vienotības nodrošināšana;
- pētniecības un projektu realizācija.

Studentu prakses tiek organizētas Latgales reģiona sociālās un veselības aprūpes iestādēs, kā arī izglītības iestādēs (skat. 5.tabulu).

5.tabula

**STUDENTU PRAKSES VIETAS**  
2021./2022.m.g.

1.	<b>Virziens „Veselības aprūpe”</b>	Valsts SIA „Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”
		Valsts SIA „Daugavpils reģionāla slimnīca” un centra poliklīnika
		Valsts SIA „Latgales uroloģiskais centrs”
		Valsts SIA „Daugavpils bērnu veselības centrs”
		Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta Latgales reģionālais centrs
		“Rīgas Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienests”
		SIA” Krāslavas slimnīca”
		Valsts SIA „Jekābpils reģionāla centrālā slimnīca”
		SIA”Preiļu slimnīca”
		Ģimenes ārstu prakses
2.	<b>Virziens „Sociālā labklājība”</b>	Daugavpils Sociālo lietu pārvalde
		Daugavpils Sociālo lietu pārvalde, Dienas aprūpes centrs personām ar garīga rakstura traucējumiem
		Daugavpils Sociālo lietu pārvalde, Ģimenes atbalsta centrs/patversme
		Daugavpils Sociālo lietu pārvalde, Sociālās aprūpes un rehabilitācijas dienas centrs
		Daugavpils sociālo pakalpojumu centrs bērniem un jauniešiem “Priedīte”
		Daugavpils pensionāru sociālās apkalpošanas teritoriālais centrs
		Valsts sociālā aprūpes centra „Latgale” filiāle „Kalkūni”
		SIA “Latvijas neredzīgo biedrības rehabilitācijas centrs”
		Latvijas Nedzirdīgo savienības Daugavpils reģionālā biedrība
		Daugavpils pilsētas invalīdu biedrība
3.	<b>Arodizglītības programma „Māzinības”</b>	Valsts SIA „Daugavpils psihoneiroloģiskā slimnīca”
		Valsts SIA „Daugavpils reģionāla slimnīca”, centra poliklīnika
		Valsts SIA „Latgales uroloģijas centrs Medical”
		Valsts SIA „Daugavpils bērnu veselības centrs”

Darba devēji, vērtējot studentu prasmes un iemaņas, norāda uz nepieciešamību attīstīt iniciatīvu un lēmumu pieņemšanu kritiskās situācijās. Šobrīd darba tirgū ir nepieciešami jauni speciālisti, tāpēc darba devēji ir ļoti apmierināti ar to, ka koledža sagatavo kvalificētus speciālistus medicīnas un sociālās aprūpes nozarēs. Darba devēji augsti novērtē mācību procesu kopumā un studentu zināšanas, iemaņas un prasmes.

Koledžā ir izveidota moderna materiāli tehniskā bāze. Studiju procesā tiek izmantots mūsdienīgs medicīnas aprīkojums, mulāžas un simulatori, izveidots multimediju centrs, auditorijas aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm un datoriem. Studentu apmācībā tiek izmantotas jaunākās informāciju tehnoloģijas. Bibliotēkas grāmatu fonds katru gadu tiek papildināts.

Neskatoties uz diezgan plašo bibliotēkas fonda piedāvāto grāmatu klāstu, studentiem ir iespēja izmantot zinātnisko literatūru no citām bibliotēkām, pateicoties noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar Latvijas Universitāti, Rīgas Stradiņa Universitāti, Baltijas Starptautisko akadēmiju.

Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšanai, koledžas modernizācija tiek veikta izmantojot valsts budžeta līdzekļus, ieņēmumus no maksas pakalpojumiem (vidēji 130 000 EUR gadā) un piesaistot ES fondu un projektu līdzekļus (ERAF un citi). DU DMK notiek esošo studiju programmu aktualizācija un jaunu studiju programmu uzsākšana.

Koledžai ir labiekārtota dienesta viesnīca, kas ir izvietota Daugavpilī, Miera ielā 3/5. Studentiem ir labi sadzīves apstākļi. Dienesta viesnīcas telpas ir aprīkotas ar nepieciešamo inventāru, ir pieejami ēdināšanas pakalpojumi.

Ārvalstu studentiem starptautisko projektu mobilitātes ietvaros un ārvalstu vieslektoriem ir iespēja izmantot koledžas dienesta viesnīcu, ēdnīcas pakalpojumus, bibliotēkas un citus koledžas pakalpojumus.

### **5.3. Sadarbība ar nevalstisko sektoru**

Koledžai ir laba sadarbība ar Daugavpils pilsētas domi un Daugavpils sociālo lietu pārvaldi koledžas pamatdarbības jautājumu risināšanā. Sadarbības ietvaros koledža aktīvi piedalās Ukrainu kara bēgļu uzņemšanā un uzturēšanā. Koledžai ir aktīva sadarbība ar Latvijas Sarkanā Krusta biedrību un Invalīdu biedrību. Studenti piedalās Sarkanā Krusta organizētajos pasākumos: labdarības akcijās, Donoru dienās, neatliekamās palīdzības sacensībās u.c. pasākumos. Studenti sadarbojas ar Latvijas Studentu apvienību. Koledžas docētāji ir dažādu profesionālo asociāciju aktīvi locekļi: Māsu asociācijas, Ārstu palīgu asociācijas, Ārstu biedrības u.c.

## **VI NĀKAMAJĀ GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI**

Iepriekšējā gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti.

- Koledža turpinās īstenot 5 īsa cikla augstākās izglītības programmas:

- › izglītības programma „Ārstniecība”  
(41721) ar kvalifikāciju „ārsta palīgs”;
  - › izglītības programma „Ārstnieciskā masāža”  
(41721) ar kvalifikāciju „masieris”;
  - › izglītības programma „Estētiskā kosmetoloģija”  
(41722) ar kvalifikāciju „skaistumkopšanas  
speciālists kosmetoloģijā”;
- } Studiju virziens „Veselības aprūpe”  
(akreditācijas lapas Nr.88)

- › izglītības programma „Sociālā aprūpe” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais aprūpētājs”;
  - › izglītības programma „Sociālā rehabilitācija” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais rehabilitētājs”.
- } Studiju virziens „Sociālā labklājība”  
(akreditācijas lapas Nr.89)
- 2022./2023.studiju gadā uzsāksies licencētas studiju programmas “Podoloģija” (41722) īstenošana;
  - koledža īsteno arī vienu arodizglītības programmu „Māsinības” (35a 723001) ar kvalifikāciju „Māsas palīgs”;
  - 2022.gadā tiek plāno pabeigt studiju virzienu “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība” akreditācijas procedūru;
  - koledža turpinās valsts finansēto vietu skaitu nodrošināšanu studējošajiem un alternatīvo finansējumu piesaisti koledžas misijas un vīzijas izpildei;
  - koledža plāno licenzēt un sākt īstenot īsa cikla profesionālās augstākās izglītības programmu “Militārais paramēdiķis”, īsa cikla profesionālās augstākās izglītības programmu “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs” un profesionālās pilnveides programmas “Māsinības” ar kvalifikāciju “Māsas palīgs” un “Sociālā aprūpe” ar kvalifikāciju “Aprūpētājs”;
  - sadarbībā ar Daugavpils Universitāti tiks nodrošināta koledžas mācībspēku tālākizglītības un profesionālās pilnveides politika. Docētāji tiek mudināti turpināt izglītību maģistrantūras un doktorantūras studiju programmās, kā arī pilnveidot savas zināšanas tālākizglībības un profesionālās pilnveidesursos, ko piedāvā profesionālās asociācijas, Eiropas Sociālais fonds u.c. Nākamā studiju gadā tiks ieplānots piesaistīt studiju procesam jauno mācībspēku;
  - koledžas docētāji turpinās strādāt profesionālajās asociācijās (Māsu, Pediatru, Ārstniecības personu, Latvijas Ārstu biedrībā);
  - docētāji turpinās publicēties zinātnisko rakstu krājumos, tai skaitā arī starptautiski citējamos. Ir jāaktivizē šis darbs;
  - koledžai turpināsies aktīva sadarbība ar Latvijas augstskolām un citām Eiropas augstskolām ar mērķi sadarboties studentu un akadēmiskā personāla pētniecības veicināšanā, konferenču, semināru u.c. pasākumu ietvaros, kā arī atbalstīt studentu un akadēmiskā personāla apmaiņu starp koledžām un citām augstākās izglītības iestādēm, ņemot vērā aktuālās epidemioloģiskās situācijas prasības;

- turpinās studiju procesa materiāli tehniskās bāzes modernizācija, īpaši digitalizācija un tehnoloģiskās vides nodrošināšanā studentiem un docētājiem;
- studenti turpinās sadarboties ar Latvijas Studentu apvienību;
- pēc epidemioloģiskās situācijas pasaulē un Latvijā uzlabošanās turpināsies docētāju un studentu mobilitāte starptautisko projektu „Erasmus+” ietvaros;
- tika plānots organizēt pedagogiem angļu valodas kursus mācībspēku starptautisko aktivitāšu optimizēšanai.

Daugavpils Universitātes aģentūrā “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” ir nodrošināti visi apstākļi konkurētspējīgas izglītības ieguvei un speciālistu sagatavošanai veselības un sociālās aprūpes jomās Latgales reģiona un Latvijā darba tirgus vajadzībām.