

APSTIPRINĀTS
Daugavpils Universitātes aģentūras
“DU Daugavpils medicīnas koledža”
Padomes sēdē
2021.gada 27.augustā, Protokols Nr. 4

DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRAS
“DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES
DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA”

ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA
2021.-2027. GADAM

SATURS

SAĪSINĀJUMI	3
IEVADS	4
1. DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRAS “DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA” STRATĒGIJAS PAMATNOSTĀDNES	6
1.1. Misija, vīzija un vērtības.....	6
1.2. Stratēģiskās attīstības mērķi 2021.-2027. gadam.....	7
1.3. DU DMK perspektīvās attīstības konceptuālais redzējums.....	8
1.4. DU DMK stratēģisko mērķu plāns	9
2. DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRAS “DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA” ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS....	16
2.1. Piedāvāto izglītības programmu raksturojums.....	16
2.2. Pētniecība.....	17
2.3. DU DMK SVID analīze.....	19
2.4. Nekustāmā īpašuma, mācību materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras raksturojums	21
3. DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRAS “DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA” DARBĪBAS PLĀNS 2021.-2027.GADAM	23
3.1. Izglītības programmu attīstības plāns	23
3.2. Cilvēkresursu attīstība.....	25
3.3. Kvalitātes vadība.....	26
3.4. Metodiskais darbs	28
3.5. Finanšu perspektīva	28
3.6. “Zaļās” investīcijas un aktivitātes.....	30
3.7. Starptautiskā sadarbība	31
3.8. Plānotie ieguldījumi mācību vides infrastruktūrā un tās attīstībā.....	33
4. KOMUNIKĀCIJAS STRATĒGIJA	35

SAĪSINĀJUMI

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”	DU DMK
Daugavpils Universitāte	DU
Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrija	IZM
Eiropas Savienība	ES
Eiropas Reģionālās attīstības fonds	ERAF
Eiropas Sociālais fonds	ESF
Latvijas Republikas Veselības ministrija	VM
Latvijas Republikas Ekonomikas ministrija	EM
Latvijas Republikas Ministru kabinets	MK
Latvijas Republikas Labklājības ministrija	LM
SVID analīze ir stratēģijas plānošanas instruments, kas ļauj noteikt uzņēmuma vai projekta stiprās puses, vājības, iespējas un draudus	SVID
Eiropas kredītpunktu sistēma	ECTS
Informācijas tehnoloģijas	IT

IEVADS

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” (turpmāk – DU DMK) ir Daugavpils Universitātes (turpmāk – DU) pārraudzībā esoša profesionālās augstākās izglītības institūcija. Koledžas adrese ir Varšavas iela 26A, Daugavpils, LV-5404.

Daugavpils Universitātes aģentūras “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” tika dibināta 1945. gadā kā Daugavpils Medicīnas skola. No 2006. gada medicīnas skola reģistrēta kā Daugavpils Medicīnas koledža.

Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” ir DU pārraudzībā esoša izglītības iestāde, kura izveidota ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2017. gada 13. septembra rīkojumu Nr. 495 „Par Daugavpils medicīnas koledžas reorganizāciju”, reorganizējot Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esošo Daugavpils medicīnas koledžu. Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža” ir Izglītības un zinātnes ministrijas pārraudzībā esošās Daugavpils medicīnas koledžas saistību, tiesību, mantas un lietvedības pārņēmēja.

DU DMK darbojas saskaņā ar starptautiskajām tiesību normām, LR Satversmi, Izglītības likumu, Zinātniskās darbības likumu, Augstskolu likumu, Profesionālās izglītības likumu un tiem pakārtotiem normatīvajiem aktiem, kā arī DU Satversmi un DU DMK Nolikumu.

DU DMK nodrošina augstas kvalitātes studijas un pētniecisko darbību veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā, un gatavo konkurētspējīgus speciālistus Latgales reģiona un valsts darba tirgum.

DU DMK darbība speciālistu sagatavošanā un audzināšanā ir guvusi augstu novērtējumu, tajā skaitā ir saņemtas pateicības vēstules no Latvijas Republikas Veselības ministrijas un 2021. gadā saņemta Latvijas Republikas Aizsardzības ministrijas pateicība par studentu aktīvu iesaistīšanos Zemessardzē un sadarbību ar koledžu.

DU DMK studiju, profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības programmas un profesionālās pilnveides programmu plānošanā tiek ņemtas vērā VM Sabiedrības veselības nostādnes cilvēkresursu plānošanā, EM vidējā un ilgtermiņa darba tirgus prognozes un Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”, Finanšu ministrijas sagatavotā “Darbības programma Latvijai 2021.–2027. gadam”. DU DMK savu darbību plāno un īsteno atbilstoši situācijai darba tirgū, cenšoties operatīvi nodrošināt darba devēju pieprasījumu pēc kompetentiem speciālistiem, īpaši Latgales

reģionā. Pieprasījums pēc koledžas sagatavotajiem speciālistiem arvien pieaug, īpaši Covid-19 apstākļos.

Koledžā tiek īstenoti divi studiju virzieni “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”, kuros ietilpst piecas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas. Koledža īsteno arī vienu arodizglītības programmu un mūžizglītības programmas. Koledžā ir licencēta un akreditēta vidējās profesionālās izglītības programma.

2013. gadā pārkreditācijas procesā studiju virzieni “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība” tika novērtēti kā kvalitatīvi un ilgtspējīgi.

Visās izglītības programmās DU DMK ir ciešas partnerattiecības ar darba devējiem un to profesionālajām organizācijām. DU DMK ilgstoši un rezultatīvi sadarbojas ar Daugavpils reģionālo slimnīcu, Daugavpils psihoneiroloģisko slimnīcu, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienesta Latgales reģionālo centru, Latgales novada sociālajiem dienestiem, Latvijas Māsu asociāciju, Latvijas Sarkanā Krusta Daugavpils nodaļa. u.c.

2020. gada 1. oktobrī DU DMK bija 261 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības students, 60 arodizglītības izglītojamie, 224 no viņiem mācījās par valsts budžeta līdzekļiem un 37 izglītojamie finansēja savu izglītības ieguvu par fizisku/juridisku personu līdzekļiem.

2020. gada 1. oktobrī DU DMK bija 78 darbinieki, no tiem: 24 – pasniedzēji; 23 - vēlētie docētāji; 14 – arodizglītības skolotāji.

1. DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRAS “DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA” STRATĒGIJAS PAMATNOSTĀDNES

DU DMK tiek īstenotas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, nodrošinot iedzīvotājiem kvalitatīvas, Boloņas procesa principiem, Eiropas Savienības Direktīvām un darba tirgus vajadzībām atbilstošas izglītības iespējas. Koledža realizē pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas Veselības aprūpes un Sociālās labklājības virzienos un arodizglītības programmu, profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas. Koledžā ir licencēta un akreditēta vidējās profesionālās izglītības programma.

Jaunajā stratēģiskās attīstības periodā DU DMK savā darbībā būtiski akcentēs sociālo atbildību, digitālā laikmeta uzdevumus un ilgtspējas veicināšanu.

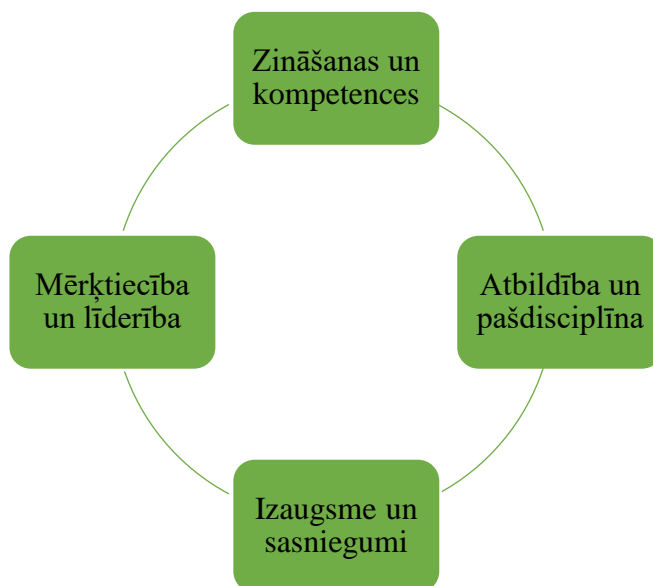
1.1. Misija, vīzija un vērtības

DU DMK misija ir sagatavot konkurētspējīgus veselības aprūpes un sociālās labklājības speciālistus Latvijai un Eiropai, ar savu darbību veicinot Latgales reģiona un visas Latvijas ilgtspējīgu attīstību.

DU DMK vīzija ir mūsdienīga, prestiža un atpazīstama izglītības institūcija veselības aprūpes un sociālās labklājības speciālistu sagatavošanas jomā, kas piedāvā augstas kvalitātes izglītību.

DU DMK vērtības ir

- zināšanas un kompetences (koledžā strādā augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi);
- atbildība un pašdisciplīna (koledžai ir svarīgi veidot stabilu un ilglaicīgu sadarbību, esam godīgi un kalpojam sabiedrībai);
- izaugsme un sasniegumi (esam orientēti uz profesionālo un personisko izaugsmi, objektīvi, novērtējot personāla un studējošo sasniegumus);
- mērķtiecība un līderība - darbības mērķus sasniedzam, strādājot komandā līdera vadībā un katrs savā atbildības jomā esam līderi.



1.attēls DU DMK vērtības

1.2. Stratēģiskās attīstības mērķi 2021.-2027. gadam

DU DMK realizē darba tirgū pieprasītas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas, arodizglītības programmu, kā arī mūžizglītības kontekstā - profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas.

Mūžizglītības tendences šobrīd ir spilgti vērojamas visā pasaulē, arī DU DMK pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības un arodizglītības programmās studijas aizvien biežāk uzsāk studenti ar jau iepriekš iegūtu izglītību, tajā skaitā augstāko.

1.tabula

DU DMK darbības pamatmērķi

Pamatmērķi	
1.	izstrādāt un īstenot kvalitatīvas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas (turpmāk – izglītības programmas), kas dod iespēju iegūt ceturto profesionālās kvalifikācijas līmeni „Veselības aprūpe un sociālā labklājība” izglītības tematiskajā grupā saskaņā ar darba tirgus prasībām un sabiedrības vajadzībām;
2.	izstrādāt un īstenot profesionālās vidējās izglītības programmas, kas dod iespēju iegūt trešo profesionālās kvalifikācijas līmeni un arodizglītības programmas ar iespēju iegūt otro profesionālās kvalifikācijas līmeni;
3.	informēt sabiedrību par savu darbību, popularizēt zinātniskās atziņas un praktiskās rekomendācijas veselības aprūpes un sociālās labklājības jomās, kā arī veikt organizatoriskus un cita veida pasākumus, lai sekmētu mūsdienīgu veselības aprūpes un sociālās labklājības metožu un tehnoloģiju ieviešanu Latvijā;
4.	izstrādāt un īstenot tālākizglītības un kvalifikācijas paaugstināšanas kursu programmas veselības aprūpes un sociālās labklājības izglītības tematiskajās grupās sadarbībā ar koledžas partneriem;
5.	sniegt pakalpojumus valsts un pašvaldību iestādēm, Daugavpils Universitātes struktūrvienībām un privātpersonām;
6.	attīstīt personību, kas spēj analītiski domāt, kritiski uztvert un radoši apstrādāt informāciju, kas ar savu izglītību spēj veicināt Latvijas valsts un reģiona attīstību un iedzīvotāju labklājības paaugstināšanu.

DU DMK pamatuzdevumi

Pamatuzdevumi	
1.	sekmīgi īstenot izglītības programmas veselības aprūpes un sociālās labklājības jomās, sagatavojot augsti kvalificētus speciālistus;
2.	sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt un īstenot jaunas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas un arodizglītības programmas atbilstoši profesiju standartiem un valsts profesionālās izglītības standartiem;
3.	pilnveidot esošās studiju programmas atbilstoši prognozējamajām tirgus izmaiņām, uzlabojot studiju informatīvi tehnisko un metodisko bāzi un koledžas akadēmiskā personāla un sadarbības partneru intelektuālo potenciālu;
4.	paplašināt izglītības programmu piedāvājumu, veicināt studējošo piesaisti un studentu skaita pieaugumu.
5.	pilnveidot profesionālās orientācijas darbu un paplašināt karjeras izvēles iespējas;
6.	veicināt un atbalstīt studentu pašpārvaldes darbu un studentu pašiniciatīvu;
7.	nodrošināt teorētisko un praktisko zināšanu, prasmju, iemaņu un profesionālās attieksmes apguvi atbilstoši profesijas standartam, darba tirgus prasībām un attiecīgās specialitātes kompetencēm;
8.	pilnveidot akadēmiskā personāla atlases sistēmu, veicināt kvalificētu darbinieku piesaistīšanu, nodrošināt akadēmiskajam personālam atbilstošus darba apstākļus un atalgojumu, motivēt mācībspēkus pastāvīgai kompetenču paaugstināšanai specialitātē un pedagoģijā.
9.	atbalstīt pedagogu tālākizglītību un publikācijas;
10.	pilnveidot metodisko darbu, ieviest jaunas darba metodes un formas;
11.	pilnveidot studiju darba vērtēšanas sistēmu, nodrošinot akadēmisko godīgumu;
12.	nodrošināt izglītošanas procesa un pārbaudījumu kvalitāti, koledžā iegūto profesionālās izglītības un profesionālo kvalifikāciju atzīšanu Latvijā un ārvalstīs;
13.	veidot mūsdienīgu studiju un pētniecības vidi pētniecības kvalitātes uzlabošanai;
14.	sadarboties ar Latvijas un ārvalstu augstākajām izglītības iestādēm, piedalīties starptautiskajās izglītības un pētniecības programmās un projektos;
15.	organizēt seminārus un konferences, rīkot publiskus pasākumus, nodrošināt koledžas darbības publicitāti, veikt saimniecisko un citu darbību, kas nav pretrunā ar normatīvajiem aktiem un koledžas darbības pamatvirzieniem, efektīvi un lietderīgi izmantot valsts piešķirto finansējumu;
16.	pastāvīgi atjaunot un papildināt aprīkojumu, tajā skaitā darbam e-vidē;
17.	paplašināt tehniskā aprīkojuma piedāvājumu attālinātajam darbam un studijām;
18.	pastāvīgi papildināt materiāli tehnisko bāzi, atbilstoši straujajām izmaiņām darba tirgū un tehnoloģijās, paplašināt bibliotēkas fondu;
19.	nodrošināt drošu vidi studijām un darbam.

DU DMK funkcijas un uzdevumus veic atbilstoši koledžas attīstības stratēģijai, kārtējā gada darba plānam un budžeta iespējām.

1.3. DU DMK perspektīvās attīstības konceptuālais redzējums

Misija, vīzijas un vērtības iezīmē nākamo septiņu gadu DU DMK attīstības stratēģiju. Norādītajā laika periodā tiek akcentēti DU DMK stratēģiskās prioritātes – izglītība un pētniecība un starptautiskā sadarbība.

DU DMK stratēģiskās prioritātes		
Izglītība	Pētniecība	Starptautiskā sadarbība

2.attēls. DU DMK stratēģiskās prioritātes

Izglītība:

DU DMK nodrošina valsts finansēto izglītības programmu īstenošanu un speciālistu skaitu pirmā līmeņa profesionālajā augstākajā izglītībā, profesionālajā izglītībā un arodizglītībā.

- DU DMK nodrošina piecu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu “Ārstniecība”, “Ārstnieciskā masāža”, “Estētiskā kosmetoloģija”, “Sociālā aprūpe”, “Sociālā rehabilitācija” īstenošanu;
- DU DMK īsteno arodizglītības programmu “Māszinības” ar kvalifikāciju “Māsas palīgs”.

Mūžizglītības kontekstā DU DMK pastāvīgi papildina tālākizglītības un profesionālās pilnveides piedāvājumu.

Pētniecība:

DU DMK nodrošina lietišķo pētījumu izstrādi, pētījumu problemātiku, saskaņojot ar darba devējiem un pašvaldību. Koledžā pastāvīgi tiek paplašinātas pētījumu metodes, un paaugstināta pētniecisko darbu kvalitāte.

Pētniecības darbā aktīvi tiek iesaistīti studenti un akadēmiskais personāls. Pētniecības darbu izstrādei tiek nodrošināta jaunākā literatūra latviešu valodā un svešvalodās.

Studentiem un akadēmiskajam personālam tiek nodrošināta iespēja pētniecības rezultātus prezentēt zinātniskajās konferencēs, ar ziņojumiem un prezentācijām uzstāties Latvijas un starptautiskā mēroga pasākumos un publicēt pētījumus.

Starptautiskā sadarbība:

DU DMK tiek nodrošināta un veicināta audzēkņu, studentu, akadēmiskā un vispārējā personāla iesaistīšanās starptautiskajās aktivitātēs.

Katru gadu liels studentu un akadēmiskā personāla skaits piedalās ERASMUS + programmas projektos. Koledža ik gadu uzņem studentus no ārvalstīm dažādu starptautisko programmu un projektu ietvaros. Koledžas studentiem ir iespēja piedalīties Eiropas Jaunatnes programmas projektu aktivitātēs, kas ļauj studentiem paplašināt redzesloku, uzlabot svešvalodu zināšanas, pārliecināties par iegūstamās izglītības kvalitāti un konkurētspēju, iepazīt citu valstu kultūru un tradīcijas, iesaistīties Eiropas dimensijas paplašināšanas procesā un veicināt koledžas internacionalizāciju.

1.4. DU DMK stratēģisko virzienu plāns

DU DMK attīstības virzieni atbilst stratēģiskajām pamatnostādnēm un attīstības prioritātēm, ir balstīti līdzšinējā darbības pieredzē un noteiktajās nākamo septiņu gadu prioritātēs studiju kvalitātes attīstībā, ievērojot Augstskolu likumā, Profesionālās izglītības

likumā, Zinātniskās darbības likumā, veselības aprūpes un izglītības un zinātnes politikas plānošanas dokumentos noteikto.

Galvenās DU DMK attīstības prioritātes nākamo septiņu gadu posmā ir saistītas ar studiju e-vides paplašināšanu, kā arī pielietojamās pētniecības un mūžizglītības attīstību.

Novērtējot studiju virziena attīstības plānu nākamajiem septiņiem gadiem un DU DMK stratēģijas 2021.-2027. gadam izstrādes procesu, var konstatēt plānošanas dokumentu savstarpēju atbilstību, kur lietderīgi precizētas un papildinātas izvirzītās prioritātes, akcentējot tos jautājumus, kuru risināšana ļauj ievērojami nostiprināt studiju virzienu “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”, kā arī arodizglītības programmu kapacitāti un konkurētspēju.

3.tabula

DU DMK stratēģisko virzienu plāns

	Virziens	Mērķis
1.	Programmu satura pilnveidošana	Nodrošināt aktuālu, nozares pieprasījumam atbilstošu studiju saturu.
2.	Studiju procesa pilnveidošana	Pilnveidot un uzlabot studiju procesu kvalitatīvai ārsta palīgu, masieru, skaistumkopšanas speciālistu kosmetoloģijā, sociālo aprūpētāju, sociālo rehabilitētāju, māsas palīgu izglītošanā. Pilnveidot digitālās darba formas un metodes.
3.	Kompetenta akadēmiskā personāla kvalitatīva darba nodrošināšana	Īstenot pasākumus DU DMK personāla kā nozīmīgākā resursa stratēģisko mērķu sasniegšanai un ikviena stratēģiskā uzdevuma izpildei motivēšanā, atjaunošanā, kompetenču pilnveidē.
4.	Aktuālas, darba tirgus vajadzībām atbilstošas pētniecības nodrošināšana	Motivēt studentus un akadēmisko personālu darba vidē balstītu pētījumu veikšanai, rezultātus, prezentējot zinātniskajās konferencēs un nodrošinot publikācijas.
5.	Stabila, moderna mācību materiālā bāze	Nodrošināt mūsdienīgu mācību materiāli tehnisko bāzi, attīstot uz inovācijām balstītu studiju infrastruktūru un ieviešot tehnoloģijas.
6.	Attīstīta studiju vide, tajā skaitā e- vide	Nepārtraukti attīstīt koledžas vadības procesu, studiju saturu un organizēšanu, mācību darba kvalitātes nodrošināšanu, komunikāciju, atgriezenisko saiti un studiju darba tehnoloģisko vidi.
7.	Sadarbība ar absolventiem	Nodrošināt nepārtrauktu saikni ar absolventiem studiju procesa un satura pilnveidošanai un kvalitātes uzlabošanai.
8.	Atpazīstamas izglītības programmas. Internacionalizācija	Nodrošināt koledžas un studiju programmu atpazīstamību, starptautisko publicitāti, veicinot to konkurētspēju Latvijas un Eiropas darba tirgū. Veicināt internacionalizācijas procesus koledžā.
9.	Sadarbība ar profesionālajām organizācijām, darba devējiem, citām augstākās izglītības iestādēm	Nodrošināt aktuālu, nozarē pieprasītu izglītības programmu satura izstrādi sadarbībā ar profesionālajām organizācijām un darba devējiem. Veicināt darba vidē balstītas mācības, pētniecību, sadarbību ar citām augstākās izglītības iestādēm absolventu konkurētspējas nodrošināšanai.
10.	Jaunu izglītības programmu izveide un īstenošana. Plašs mūžizglītības programmu piedāvājums	Nodrošināt darba tirgū pieprasītu speciālistu sagatavošanu, piedāvājot jaunas izglītības programmas.

Balstoties uz DU DMK stratēģisko virzienu plānu, katram stratēģiskajam virzienam tika izvirzīti uzdevumi un plānotais sasniedzamais rezultāts.

1. Programmu satura pilnveidošana

Mērķis: nodrošināt aktuālu, nozares pieprasījumam atbilstošu studiju saturu visās studiju programmās.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Aktualizēt studiju programmu saturu, balstoties uz jaunākajām tendencēm izglītības jomā, veselības aprūpē, sociālajā aprūpē	Aktualizēts studiju programmu saturs līdz katra studiju gada sākumam
2.	Izstrādāt jaunas studiju programmas un profesionālās pilnveides programmas	Izstrādātas jaunas studiju programmas un profesionālās pilnveides programmas
3.	Izvērtējot studiju programmu teorētisko daļu, veicināt lekciju izstrādi e-formātā	Digitāli iespējotu mācību metožu ieviešana - digitālo rīku, platformu, digitālo mācību līdzekļu iekļaušana.
4.	Nodrošināt DU DMK studējošo augstu apmierinātības līmeni ar studiju programmu saturu un tā secīgumu.	Indikators – ikgadējās aptaujas, kurās dominē apmierinātība ar studiju programmu saturu un tā secīgumu.

2. Studiju procesa pilnveidošana

Mērķis: pilnveidot un uzlabot studiju procesa kvalitāti ārsta palīgu, masieru, skaistumkopšanas speciālistu kosmetoloģijā, sociālo aprūpētāju, sociālo rehabilitētāju un māsas palīgu izglītošanā. Ieviest digitālās darba formas un metodes.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Nodrošināt pasaulē atzītu, mūsdienīgu un efektīvu mācību metožu un digitālu risinājumu izmantošanu.	Efektīvs mācību process, tajā skaitā digitālajā vidē
2.	Veicināt mācībspēku dalību metodiskajos pasākumos.	Akadēmiskā personāla aktīva dalība pasākumos un pieredzes izmantošana studiju un pētniecības darbā, labās prakses popularizēšana.
3.	Veicināt DU DMK mācībspēku iesaisti mūžizglītības pasākumu īstenošanā.	Akadēmiskā personāla aktīva dalība pasākumos un profesionālā pašpilnveide.
4.	Organizēt pasākumus mācībspēku pedagoģisko un zinātnisko kompetenču pilnveidei.	Atskaites periodā 100% vēlētā akadēmiskā personāla dalība.
5.	Nodrošināt DU DMK studējošo augstu apmierinātības līmeni ar studiju programmu saturu un tā secīgumu.	Indikators – ikgadējās aptaujas, kurās dominē apmierinātība ar studiju programmu saturu un tā secīgumu.
6.	Nodrošināt iepriekš iegūto studiju rezultātu vai ārpus formālās izglītības studiju rezultātu atzīšanas sistēmas nepārtrauktu darbību.	Sistēma ieviesta visās programmās
7.	Turpināt attīstīt e-studiju vidi interaktīvu studiju kursu un integrētu mācību metožu izmantošanai katrā studiju programmā.	100% teorētiskajā daļā līdz atskaites perioda beigām.
8.	Nodrošināt atvērto zinātnisko un informācijas resursu bāzu pieejamību.	Jauni resursi no DU DMK un DU bibliotēkām.
9.	Apmācīt studējošos pieejamo zinātnisko datu bāzu izmantošanai.	Pastāvīgi plānošanas periodā
10.	Pilnveidot studentu atbalsta sistēmu (mentori, kuratori).	Uzlabota studentu atbalsta sistēma.

11.	Saskaņā ar DU DMK kvalitātes sistēmu nodrošināt efektīvus kvalitātes pasākumus visās studiju virziena programmās (iekšējais audits, programmas pašnovērtējums, akadēmiskā personāla novērtējums u.c.)	Katru gadu veikts programmu pašnovērtējums, akadēmiskā personāla novērtējums
-----	---	--

3. Kompetents, kvalitatīvs akadēmiskais personāls

Mērķis: īstenot pasākumus DU DMK personāla kā nozīmīgākā koledžas resursa motivēšanā, atjaunošanā, kompetenču pilnveidē.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Īstenot akadēmiskā personāla atjaunināšanu kompetenču pēctecības nodrošināšanai.	Akadēmiskā personāla vēlēšanas.
2.	Veicināt mācībspēku dalību starptautiskos profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumos, t.sk. stažēšanās, starptautiskas konferences u.c., ārzemēs (arī – online formātā).	Vēlētais akadēmiskais personāls vismaz divas reizes stratēģiskajā plānošanas periodā.
3.	Pilnveidot personāla novērtēšanas sistēmu.	Apstiprināta "Darbinieku darbības un tās rezultātu novērtēšanas kārtība". Pēc nepieciešamības veikt papildinājumus.
4.	Pilnveidot darba samaksas sistēmu akadēmiskajam personālam, nosakot darba samaksas mainīgās daļas kritērijus.	Apstiprināts "Darba samaksas un sociālo garantiju nolikums". Pēc nepieciešamības veikt papildinājumus.
5.	Organizēt starptautisku personāla kvalifikācijas celšanas un pieredzes apmaiņas pasākumu ar ārvalstu augstskolu mācībspēku dalību.	Turpināt starptautisko pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšanu, veicināt starptautisko sadarbību un akadēmiskā personāla mobilitāti.
6.	Īstenot pasākumus akadēmiskā personāla angļu valodas prasmju apguvei un pilnveidei, izmantojot DU DMK iekšējos un piesaistot ārējos resursus: - koledžā organizētajās mācībās; - DU organizētajosursos, - pie starptautiskajiem partneriem.	Iesaistīti 80% akadēmiskā personāla.

4. Aktuālas, darba tirgus vajadzībām atbilstošas pētniecības nodrošināšana

Mērķis: motivēt akadēmisko personālu darba vidē balstītu pētījumu veikšanai individuāli un kopdarbībā ar studentiem, rezultātus prezentējot zinātniskajās konferencēs un publikācijās.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Vadīt un atbalstīt docētāju pētniecisko darbu un zinātnisko publikāciju izstrādi.	Vismaz pa 2 publikācijām katram vēlētam akadēmiskajam personālam līdz atskaites perioda beigām.
2.	Nodrošināt studējošo kvalifikācijas darbu tēmu formulējumu atbilstību apstiprinātiem pētniecības virzieniem un darba devēju ieteikumiem.	Tēmu atbilstību pirms kvalifikācijas darbu uzsākšanas izvērtē katedras padomes sēdē.
3.	Nodrošināt noteiktu publikāciju skaitu studējošajiem.	Divas publikācijas vienā studiju programmā līdz atskaites perioda beigām.
4.	Organizēt DU DMK starptautiskās nedēļas un zinātniskās konferences, nodrošinot ārvalstu augstskolu pārstāvniecību.	Vismaz 2 atskaites periodā.
5.	Nodrošināt DU DMK studējošo un absolventu dalību starptautiskajās konferencēs	Iesaistīti 10% studējošo.

6.	Nodrošināt ar ārzemju sadarbības partneriem kopīgo sadarbības pētījumu/ projektu īstenošanu katrā studiju programmā	Realizēts vismaz 1 pētījums katrā studiju virzienā.
7.	Organizēt iekšējo zinātniski pētniecisko projektu/grantu konkursu un izstrādāt DU DMK iekšējo zinātniskās pētniecības projektu konkursa nolikumu.	Konkursa rezultātā katru gadu tiek izvirzīti apbalvošanai vismaz 3 studenti un 1-2 docētāji.

5. Stabila, moderna mācību materiālā bāze

Mērķis: nodrošināt mūsdienīgu mācību materiāli tehnisko bāzi, attīstot uz inovācijām balstītu studiju infrastruktūru.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Nodrošināt specializētu mācību simulāciju telpu attīstību veselības aprūpes un sociālās labklājības studiju virzienu programmās. Pēc iespējas piesaistīt investīcijas studiju virzienu materiāli tehniskās bāzes attīstībai (programmatūras, specializētas telpas praktisko mācību simulācijas iekārtām, mulāžas; darba videi pietuvināti prakses modeļi).	Izveidoti jauni un modernizēti esošie specializētie simulāciju kabineti.
2.	Papildināt bibliotēkas krājumu ar jaunāko veselības aprūpes un sociālās labklājības jomu literatūru. Paplašināt studiju procesam nepieciešamo ārzemju literatūras un datu bāzu daudzveidību.	Katru gadu iegādāties 10-20 grāmatas un informācijas avotus.
3.	Ārsta palīgu sagatavošanai: - plašāk izmantot darba videi pietuvinātus praktiskās apmācības modeļus "Pacientu aprūpes procesa mācību centrs" un "Neatliekamās medicīniskās palīdzības simulācijas centrs".	Izveidots optimāls un racionāls centru izmantošanas plāns.

6. Attīstīta studiju vide, t.sk. e-vide

Mērķis: nepārtraukti attīstīt koledžas vadības procesu, studiju organizācijas, komunikācijas un studiju satura tehnoloģisko vidi.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Papildināt un paplašināt mācību procesā izmantojamās rīkus un tehnoloģijas.	Izmantojamo rīku un tehnoloģiju pielāgošana studiju procesa vajadzībām.
2.	Turpināt studiju teorētisko priekšmetu lekciju materiālu izstrādi digitālajā formātā.	Pakāpeniski dinamisks process.
3.	Modernizēt koledžas tīmekļa vietni.	2022. gada beigās pabeigt modernizāciju.

7. Sadarbība ar absolventiem

Mērķis: nepārtrauktas saiknes ar absolventiem nodrošināšana kā studiju procesa un satura kvalitātes faktors.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Nodrošināt DU DMK absolventu augstu apmierinātības līmeni ar iegūto izglītību un tās ietekmi uz karjeras veidošanu.	Aptaujās vismaz 85% absolventu uzrāda augstu apmierinātības līmeni ar iegūto izglītību.
2.	Iesaistīt absolventus studējošo pašpārvaldes pasākumos; karjeras izglītības pasākumos ārpus koledžas.	Katru gadu absolventi iesaistīti pasākumos "Atvērto durvju diena"

8. Atpazīstamas izglītības programmas. Internacionalizācija

Mērķis: nodrošināt koledžas un studiju programmu atpazīstamību, starptautisko publicitāti, veicinot to konkurētspēju.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Nodrošināt studējošo dalību valsts, starptautiskos, profesionālo asociāciju rīkotajos konkursos.	Vismaz 3 pasākumos atskaites periodā.
2.	Organizēt DU DMK starptautiskās nedēļas un zinātniskās konferences, nodrošinot ārvalstu augstskolu pārstāvniecību.	Vismaz 1 atskaites periodā.
3.	Veicināt mācībspēku dalību starptautiskos profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumos, t.sk. stažēšanās, starptautiskas konferences u.c., ārzemēs (arī – online formātā).	Vēlētāis akadēmiskais personāls vismaz vienu reizi stratēģiskajā plānošanas periodā.
4.	Organizēt starptautisku personāla kvalifikācijas celšanas un pieredzes apmaiņas pasākumu ar ārvalstu augstskolu mācībspēku dalību.	Turpināt starptautisko pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšanu, veicināt starptautisko sadarbību un akadēmiskā personāla mobilitāti.
5.	Izplatīt informāciju par studiju programmām plašsaziņas līdzekļos, sociālajos tīklos, sadarbības tīklos.	Regulāri pārskata periodā.
6.	Paplašināt informāciju angļu valodā tīmekļa vietnē.	Tīmekļa vietnē ievietota informācija angļu valodā.
7.	Piedalīties ikgadējās starptautiskajās izglītības izstādēs “Skola” un “Atvērto durvju dienās”	Pēc grafika pārskata periodā.
8.	Sadarbībā ar reģionālajām pašvaldībām organizēt karjeras pasākumus Latgales skolās.	Katru gadu pēc vidusskolu un pašvaldību uzaicinājuma, pamatojoties uz vienošanos un sadarbības līgumiem.
9.	Turpināt aktīvu darbību ERASMUS+ programmas projektos	Sadarbībā ar ārzemju partneriem organizēt savstarpējo pedagogu pieredzes mobilitāšu un studentu prakses mobilitāšu organizēšanu.

9. Sadarbība ar profesionālajām organizācijām, darba devējiem, citām augstākās izglītības iestādēm

Mērķis: nodrošināt aktuālu, nozarē pieprasītu studiju saturu, darba vidē balstītu pētniecību, absolventu konkurētspēju.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Nodrošināt darba devēju augstu apmierinātības līmeni ar DU DMK studentu un absolventu sniegumu.	Aptaujās vismaz 85% darba devēju uzrāda augstu apmierinātības līmeni ar DU DMK studentu un absolventu sniegumu.
2.	Veicināt darba devēju iesaisti jaunu studiju pamatprogrammu un tālākizglītības programmu izveidē un realizācijā.	Sadarbība ar darba devējiem aktualizēt esošās un izstrādāt jaunas studiju programmas, tālāk izglītības programmas un pilnveidošanas programmas.
3.	Turpināt darba devēju iesaisti kvalifikācijas eksāmenu komisijās un studiju rezultātu kvalitātes novērtēšanā.	Katru gadu visos kvalifikācijas eksāmenos, visās eksāmenu rezultātu izvērtēšanās.
4.	Paplašināt prakses iespējas visās studiju virziena programmās.	Sadarbības līgumi prakses nodrošināšanai ārsta palīgiem, masieriem un skaistumkopšanas speciālistiem, sociālajiem

		aprūpētājiem un sociālajiem rehabilitētājiem.
5.	Piedalīties starptautiskajos studentu meistarības konkursos.	Organizēti meistarības konkursi koledžā un piedalīšanās starptautiskajos konkursos partneru izglītības iestādēs.

10. Jaunas izglītības programmas. Plašs mūžizglītības piedāvājums

Mērķis: piedāvāt nozarē pieprasītas jaunas izglītības programmas.

	Uzdevumi	Plānotais rezultāts
1.	Sagatavot licencēšanai jaunu pirmā līmeņa profesionālo augstākās izglītības programmu "Podoloģija"	Sagatavota licencēšanai un licencēta studiju programma "Podoloģija"
2.	Piesaistīt stratēģiskos partnerus mūžizglītības programmu īstenošanai.	Plaša jomas speciālistu iesaiste mūžizglītības programmu sagatavošanā un īstenošanā.
3.	Izveidot un realizēt neformālas izglītības programmas.	Programmu sagatavošana un īstenošana.
4.	Izveidot jaunu programmu "Asistents personām ar invaliditāti" (1 gads) sadarbībā ar Daugavpils sociālā dienesta speciālistiem.	Programmas sagatavošana un īstenošana.
5.	Izveidot jaunu programmu "Farmaceita asistents" sadarbībā ar DU.	Programmas sagatavošana un īstenošana.
6.	Izveidot jaunu programmu "Militārais paramediķis" sadarbībā ar Utenas koledžu.	Programmas sagatavošana un īstenošana.
7.	Izveidot jaunu programmu "Neatliekamās palīdzības ārsta palīgs"	Programmas sagatavošana un īstenošana.
8.	Paplašināt pieaugušo izglītības programmu piedāvājumu.	Katru gadu sagatavota vismaz 1 tālākizglītības programma.
9.	Veicināt mūžizglītības pakalpojumu saņēmēju skaita pieaugumu esošajās un jaunajās tālākizglītības programmās.	Atskaites periodā palielināts mūžizglītības pakalpojumu saņēmēju skaits.
10.	Nodrošināt mūžizglītības programmu īstenošanu pēc darba devēju pasūtījuma.	Saskaņā ar darba devēju pasūtījumu.

2. DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRAS “DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA” ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

2.1. Piedāvāto izglītības programmu raksturojums

DU DMK piedāvā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas un arodizglītības programmu. Šo programmu absolventi ir visvairāk pieprasīti veselības aprūpes un sociālās labklājības nozarēs.

Īstenotie studiju virzieni un studiju programmu skaits tajos

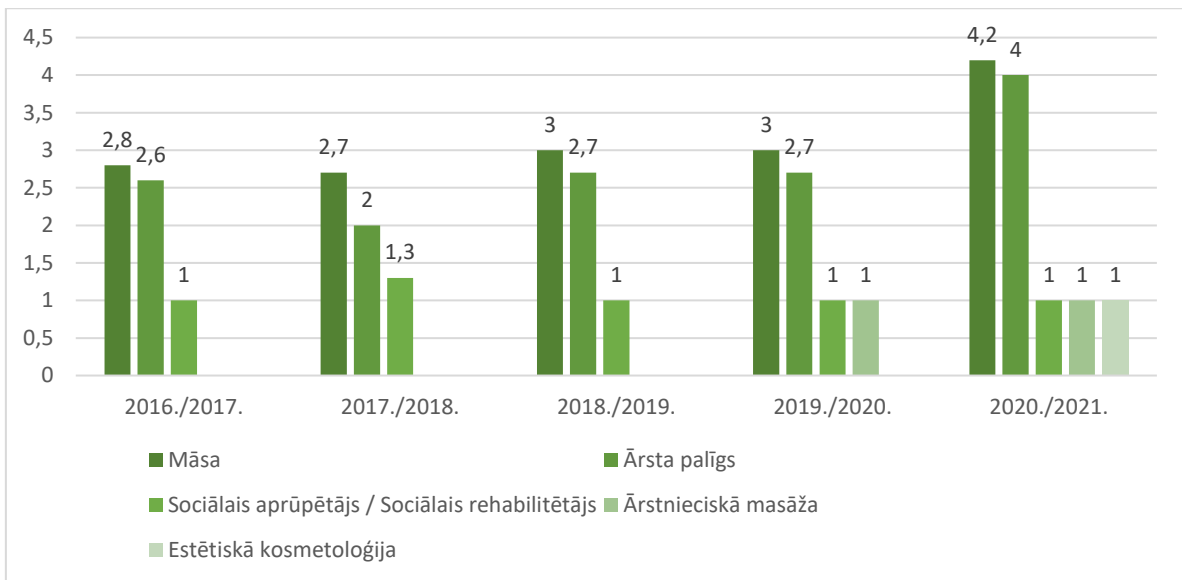
Koledža pašlaik īsteno piecas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas (programma “Māszinības” tiek īstenota līdz 2021. gada 01. septembrim) un dod iespēju iegūt 4. līmeņa profesionālo kvalifikāciju:

studiju virzienā „Veselības aprūpe”	studiju programma „Ārstniecība” (41721) ar kvalifikāciju „ārsta palīgs (feldšeris)”;
	studiju programma „Ārstnieciskā masāža” (41722) ar kvalifikāciju „masieris”;
	studiju programma „Estētiskā kosmetoloģija” (41722) ar kvalifikāciju „skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā”;
studiju virzienā „Sociālā labklājība”:	studiju programma „Sociālā aprūpe” (41764) ar kvalifikāciju „sociālais aprūpētājs”;
	studiju programma „Sociālā rehabilitācija” (41762) ar kvalifikāciju „sociālais rehabilitētājs”.

Koledža īsteno arodizglītības programmu ”Māszinības” (35a723001) ar kvalifikāciju „māšas palīgs”. Ir licencēta un akreditēta vidējā profesionālā izglītības programma “Bērnu aprūpe” (35b 761 011) ar kvalifikāciju “Auklis”.

Studējošo skaita dinamikas novērtēšanas periods (2014.-2021.)

Izvērtējot studējošo skaita dinamiku laika posmā no 2013. gada līdz 2021. gadam, jāsecina, ka studentu skaits DU DMK nav samazinājies, neskatoties uz ilgstošu iedzīvotāju depopulāciju un emigrāciju Latgalē un Latvijā. Saskaņā ar informatīvo materiālu „Latvijas demogrāfiskās prognozes: 1998.–2025. gads” turpmākajos gados Latvijas iedzīvotāju skaits turpinās samazināties. Minētā procesa galvenie iemesli ir sabiedrības novecošanās, ilgstoši zems dzimstības līmenis un iedzīvotāju emigrācija. Ekonomisko apsvērumu dēļ aizvien vairāk vidusskolas absolventu izvēlas studēt vai uzsākt darba gaitas ārpus Latvijas.

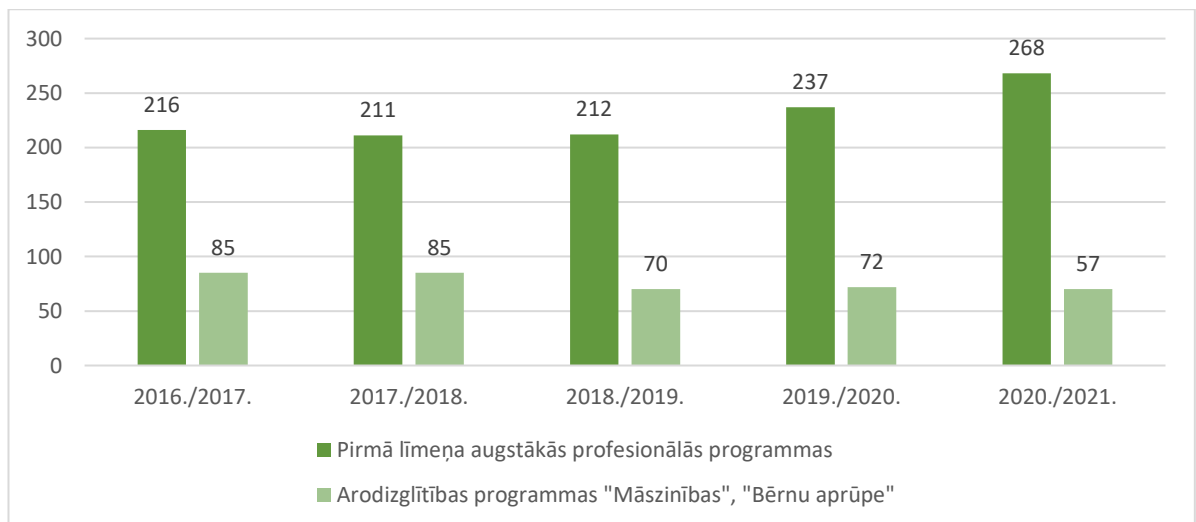


3.attēls. Uzņemšanas koeficients

Vairākus gadus pēc kārtas visaugstākais konkurss saglabājas programmā „Māzinības” ar kvalifikāciju “Māsa”.

Viens no būtiskākajiem izaicinājumiem augstākās izglītības sistēmai ir demogrāfiskās tendences Latvijā, kas raksturojas ar dzimstības līmeņa un iedzīvotāju skaita samazināšanos 90.-to gadu sākumā. Vidusskolu beigušo skaits ar katru gadu samazinās, līdz ar to samazinās potenciālo studētgrībētāju skaits.

Neskatoties uz demogrāfiskām prognozēm par iedzīvotāju skaita samazināšanos, studējošo un studētgrībētāju skaits koledžā ir stabili augsts.



4.attēls. Studējošo skaits koledžā

2.2. Pētniecība

Mūsdienās ir vērojama strauja veselības aprūpes un sociālās labklājības pakalpojumu jomas attīstība. Medicīna mūsdienās kļūst sarežģītāka ne tikai pielietoto tehnoloģiju un

nepieciešamo zināšanu dēļ – sarežģītāka kļūst resursu plānošana, pakalpojumu koordinēšana, intensitātes vadīšana, starpdisciplinārā sadarbība.

DU DMK darbība orientēta uz izvirzīto mērķu realizāciju, kas paredz sabiedrības informēšanu par savu darbību, kā arī paredz popularizēt zinātniskās atziņas un praktiskās rekomendācijas veselības aprūpes un sociālās labklājības jomās, veikt organizatoriskus un cita veida pasākumus, lai sekmētu mūsdienīgu veselības aprūpes un sociālās labklājības metožu un tehnoloģiju ieviešanu Latvijā. Mūsdienās sasaiste starp teorētiskajām atziņām un praktisko darbību kļūst arvien aktuālāka, kas arī nosaka docētāju un studentu zinātniskās un lietišķās pētniecības tēmas.

DU DMK studentu lietišķie pētījumi ir orientēti uz konkrētu jomas problēmu risinājumu rašanu. Studenti parāda savu prasmi izmantot teorētiskās zināšanas, lai formulētu un risinātu praktiskas problēmas, pamatotu šo problēmu aktualitāti, izdarītu analītiska rakstura secinājumus un sniegtu priekšlikumus sasniedzamiem un realizējamiem mērķiem, kas atspoguļojas viņu noslēgumu darbu tēmās.

DU DMK tiek veicināta lietišķās zinātniskās pētniecības attīstība un studentu un akadēmiskā personāla iesaistīšanās pētniecībā. Nākamajā periodā tiks turpināta docētāju un studējošo pētnieciskās darbības atbalstīšana un tās attīstībai nepieciešamo resursu piesaiste, t.sk., koplietošana.

Lai nodrošinātu pētniecības kapacitāti, DU DMK veicina akadēmiskā personāla zinātnisko darbību, katru gadu sniedzot finansiālu atbalstu docētājiem – doktorantiem zinātnisko rakstu publicēšanai un zinātnisko konferenču apmeklēšanai.

DU DMK organizē starptautiskās zinātniskās konferences un atbalsta akadēmiskā personāla dalību.

DU DMK izvirzītie uzdevumi ietver nepieciešamību veidot mūsdienīgu studiju un pētniecības vidi pētniecības kvalitātes uzlabošanai. Tāpat, sadarbojoties ar Latvijas un ārvalstu augstākajām izglītības iestādēm, DU DMK piedalās starptautiskajās izglītības un pētniecības programmās un projektos.

DU DMK atbalsta docētāju studijas doktorantūrā.

DU DMK ir noteikti šādi lietišķās pētniecības virzieni 2021.-2027. gadam, kuri atbilst sabiedrības veselības un sociālās aprūpes aktualitātēm:

- prakses efektivitātes paaugstināšana studiju virzienos “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”;
- digitālā transformācija veselības aprūpē un nozares speciālistu digitālās kompetences;

- bioloģiskā novecošanās, ar to saistītās senioru veselības aprūpes problēmas un dzīves kvalitāte;
- sabiedrības veselības veicināšana;
- indivīdu ar īpašām vajadzībām veselības aprūpes un sociālās rehabilitācijas problēmas;
- masiera darbība indivīda veselības un funkcionālā stāvokļa, kā arī ar veselību saistītās dzīves kvalitātes un labsajūtas uzlabošanā;
- skaistumkopšanas speciālista darbība indivīda veselības un labsajūtas, dzīves kvalitātes uzlabošanā;
- ārsta palīga darbības izpēte primārajā un sekundārajā veselības aprūpē;
- ārsta palīga darbības izpēte neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā pirmsstacionāra posmā;
- starppdisciplināra sadarbība un komunikācija.

4.tabula

DU DMK sadarbības partneri izglītības programmu īstenošanā un pētniecībā

DU DMK sadarbības partneri	
izglītībā	pētniecībā
Veselības aprūpes iestādes, t.sk., reģionos	Veselības aprūpes iestādes, t.sk., Latgalē
NMPD	NMPD
Citas koledžas un augstskolas, kas piedāvā apgūt līdzīgas studiju programmas	Citas koledžas un augstskolas, kas piedāvā apgūt līdzīgas studiju programmas
Ārvalstu augstskolas ar veselības aprūpes studiju programmām	Ārvalstu augstskolas ar veselības aprūpes studiju programmām
Sociālās aprūpes iestādes	Latgales sociālo lietu pārvaldes un sociālās iestādes
Rehabilitācijas iestādes	Latgales sociālo lietu pārvaldes un rehabilitācijas iestādes
Estētiskās kosmetoloģijas un skaistumkopšanas iestādes	Tiek plānots izstrādāt pētniecības darbus skaistumkopšanas jomā sadarbībā ar estētiskās kosmetoloģijas un skaistumkopšanas iestādēm

2.3. DU DMK SVID analīze

Lai noteiktu plānošanas cikla stratēģijā nosakāmos attīstības virzienus un darbības mērķus, koledža ikgadēji veic darbības analīzi (SVID analīzi), izvērtējot studiju virzienu kapacitāti.

DU DMK SVID analīze

Stiprās puses	
1.	Lielākā izglītības iestāde Latgales reģionā, kura sagatavo speciālistus veselības un sociālās aprūpes jomā. Studiju programmu atbilstība Latvijas un ES normatīvajiem dokumentiem.
2.	Vairāku paaudžu un visu līmeņu veselības aprūpes cilvēkresursu noturīga, vispārīga piesaiste studiju procesam.
3.	Stabila un pozitīva reputācija sabiedrībā un starptautiskā telpā.
4.	Absolventu laba konkurētspēja starptautiskajā mērogā.
5.	Attīstības virziens - uz reāla darba tirgus vajadzību apmierināšanu un valsts nacionālā mēroga tautsaimniecisko nostādņu realizāciju.
6.	Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
7.	Plašs veselības un sociālās aprūpes iestāžu tīkls ar līgumattiecībām par prakses vietu nodrošināšanu.
8.	Stratēģiska un efektīva koledžas vadība.
9.	Mūsdienīgs mācību un medicīniskais aprīkojums, tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas informācijas iegūšanai un studiju kvalitātes uzlabošanai.
10.	Studentcentrēts studiju process.
11.	Studiju programmu kvalitāte.
12.	Licencēta un īstenota jauna 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Ārstnieciskā masāža" (41722) ar kvalifikāciju "masieris"
13.	Licencēta un īstenota jauna 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma "Estētiskā kosmetoloģija" (41722) ar kvalifikāciju "Skaistumkopšanas speciālists kosmetoloģijā".
Vājās puses	
1.	Slikti prognozējams valsts budžets un nepietiekošs finansējums.
2.	Veselības aprūpes sistēmas reformas dēļ tika samazināts budžeta vietu skaits par 92 budžeta vietām, un pārtraukta "Māsu" sagatavošana.
3.	Nepietiekamas svešvalodu zināšanas studentiem un akadēmiskajam personālam.
4.	Ārzemju studentu zema motivācija studijām, ņemot vērā ekonomisko, politisko un epidemioloģisko situāciju valstī.
5.	Boloņas principiem atbilstošas izglītības pēctecības trūkums studiju programmai "Ārstniecība" (ar kvalifikāciju "ārsta palīgs").
6.	Nepietiekoša ārvalstu vieslektoru un speciālistu piesaiste studiju procesā.
7.	Akadēmiskā personāla promociju aktivitāte ir aktivizējama.
8.	Covid-19 pandēmijas apstākļos nav iespējama vai ierobežota klātienē praktisko nodarbību un prakses īstenošana.
Iespējas	
1.	Programmu realizācijas un tālākas attīstības saskaņošana ar valsts attīstības pamatnostādņu dokumentiem, piemēram - Nacionālās attīstības plānu (NAP) un nepieciešamo resursu piesaiste.
2.	Programmu ilgtspēja un konkurētspēja Eiropas kopīgās izglītības telpas un darba tirgus kontekstā.
3.	Valsts finansējums studiju vietām.
4.	Koledžas studentu skaits palielinājās, atverot studiju programmas ar privātu finansējumu.
5.	Privāta finansējuma piesaiste studijām.
6.	Koledžas stabilitātes uzturēšana, maksas programmu ieviešanā.
7.	Pozitīvas atsauksmes no darba devējiem par absolventu sagatavotību darba tirgum. Iesaistīšanās izglītību veicinošos un investīciju projektos, apgūstot ES fondu līdzekļus programmas darbības un materiāltehniskās bāzes attīstībai.
8.	Studiju programmu satura regulāra pilnveidošana, atbilstoši mūsdienu darba tirgus aktualitātēm, mainīgajai sociāli ekonomiskajai un politiskajai situācijai valstī.
9.	Studiju pēctecības nodrošināšana sadarbībā ar augstskolām.
10.	Koledžas administrācijas un akadēmiskā personāla aktīvāka sadarbība ar darba devējiem, sociālajām institūcijām un biedrībām, praktizējošiem speciālistiem.
11.	Koledžas un DU sadarbības nostiprināšana, apvienojot resursus profesionālās bakalaura studiju programmas "Māszinības" īstenošanā. Koledžas digitalizācijas un e-vides attīstība.
Draudi	

1.	Valsts izglītības sistēmas esošās politikas nenoturība un tālākās attīstības vīzijas trūkums ar negatīvu ietekmi uz programmu attīstības plānošanu.
2.	Pamatojoties uz Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas Rīkojumu Nr.4-6e/21/483 par uzņemšanu studiju programmā "Māszinības" 2021. gada rudenī un Latvijas Republikas (turpmāk tekstā – LR) Veselības ministrijas konceptuālo ziņojumu "Par māsas profesijas turpmāko attīstību", ar 2021. gada 1. septembri pirmā līmeņa profesionālā augstākā izglītības studiju programma "Māszinības" vairs netiek realizēta DU DMK.
3.	Izglītības programmu un budžeta vietu samazināšana negatīvi ietekmē studiju virziena "Veselības aprūpe" attīstību.
4.	Akadēmiskā personāla pakāpeniska novecošanās.
5.	Atšķirība atalgojuma līmenī Latvijas un Eiropas veselības aprūpes iestādēs, un izglītības sistēmā, atvērta darba tirgus apstākļos.
6.	Demogrāfiskā situācija nosaka vidējo izglītību ieguvušo absolventu skaita samazināšanos. Izmaiņas veselības aprūpes iestādēs.

2.4. Nekustamā īpašuma, mācību materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras raksturojums

DU DMK koledžas infrastruktūru veido:

- ēkas Varšavas ielā 26A un Miera ielā 3/5, Daugavpilī (9.tabula)
- mācību vide, kas ir aprīkota atbilstoši studiju virzieniem (skat. 2. un 2. tab.)

Iepriekšējos ERAF struktūrfondu periodos DU DMK saņemts finansējums mācību vides pilnveidošanai un pēctecīgai attīstībai.

6.tabula.

Nekustamā īpašuma raksturojums 2020. gadā

	DU aģentūras DU Daugavpils medicīnas koledža	DU aģentūras DU Daugavpils medicīnas koledžas dienesta viesnīca
Nekustamā īpašuma objekts, objekta adrese, kadastra numurs	Medicīnas koledža Varšavas iela 26A, Daugavpils Kadastra Nr.05000048302	Miera iela 3/5, Daugavpils Kadastra Nr.05000048305001
2020./2021.m.g	Mācību ēka - mācību procesa nodrošināšanai; ēdnīca; bibliotēka; administrācijas kabineti	Mācību telpas un kopmītņu telpas Mācību kabineti; auditorijas; laboratorija; administrācijas kabineti
m²	1096	4599.6
Veiktie ieguldījumi	Aktu zāles, bibliotēkas kosmētiskais remonts, trešā stāva un auditoriju kosmētiskais remonts; otrā stāva kosmētiskais remonts; ēdnīcas kosmētiskais remonts; aprīkojuma iegāde ēkas siltināšana 2018. gads, ERAF finanšu līdzekļi	Infrastruktūras un aprīkojuma modernizācija (rekonstrukcija) 2009. gads, ERAF finanšu līdzekļi; infrastruktūras un aprīkojuma modernizācija 2010. gads, ERAF finanšu līdzekļi mēbeļu iegāde 2010. gads, ERAF finanšu līdzekļi; elektrosistēmas instalācijas nomaiņa 2010. gads, ERAF finanšu līdzekļi; ēkas siltināšana 2013. gads, ERAF finanšu līdzekļi Infrastruktūras un aprīkojuma modernizācija 2017. gads ERAF finanšu līdzekļi
Prognoze 2021.-2027.g.	Ēka tiek izmantota mācību procesam	Ēka tiek izmantota mācību procesam un studentu dienesta viesnīcai.

m²	300 Tiek plānots pirmā un otrā stāva kosmētiskais remonts	1000 Tiek plānots piektā stāva remonts, palīgtelpu remonts
Īpašuma tiesības	Telpas lietošanā uz līguma pamata starp DU un DU DMK	Telpas lietošanā uz līguma pamata starp DU un DU DMK

7.tabula

Pieejamais DU DMK IT aprīkojums

Ražošanas gads/ vienību skaits	Datortehnika mācību procesam				Datortehnika administratīvajam un tehniskajam personālam	Interaktīvās tāfeles	Krāsainās drukas iekārtas
	Stacionārie datori		Portatīvie datori				
	Izglītojamie	Pedagogi	Izglītojamie	Pedagogi			
Pirms 2018.	5	15	0	9	12	7	5
2018.	16	0	0	1	6		
2019.	0	0	0	1	2		
2020.	1	0	0	3	6		
2021.	0	0	0	0	2		
Kopā	22	15	0	14	28	7	5

3. DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES AĢENTŪRAS “DAUGAVPILS UNIVERSITĀTES DAUGAVPILS MEDICĪNAS KOLEDŽA” DARBĪBAS PLĀNS 2021.-2027.GADAM

3.1. Izglītības programmu attīstības plāns

Lai nodrošinātu uz iedzīvotājiem vērstu, racionālu un kvalitatīvu veselības un sociālās labklājības nozaru izaugsmi ilgtermiņā, veselības un sociālās labklājības izglītības procesam un tā plānošanai ir vistiešākā saistība ar cilvēkresursu nodrošinājumu veselības aprūpes un sociālās labklājības sistēmā. Speciālistu profesionalitāte un izvietojums visā valstī būtiski ietekmē veselības aprūpes un sociālās jomas pakalpojumu nodrošināšanu valsts iedzīvotājiem.

Līdz ar plašu analogisku programmu piedāvājumu, jāņem vērā tas, ka DU DMK sagatavotās ārstniecības un sociālās labklājības jomas personas sniedz būtisku ieguldījumu cilvēkresursu, veselības un sociālās aprūpes pakalpojumu nodrošināšanā Latgales reģionā.

Tomēr pēc Ekonomikas ministrijas prognozēm pieprasījums pēc speciālistiem, kurus gatavos koledža līdz 2030. gadam, būs diezgan augsts un praktiski visos gadījumos pārsniegs piedāvājumu.

2016. gadā Veselības ministrijas izstrādātajā konceptuālajā ziņojumā “Par veselības aprūpes reformu” noteikti cilvēkresursu plānošanas kritēriji atbilstoši darba slodzei un veselības aprūpes pakalpojuma veidam. Saskaņā ar 2016. gadā veidoto prognozi 2025. gadā veselības aprūpes sektorā kopumā būs neaizpildītas 973 ārstu, 3050 māsu, 314 zobārstu, 55,1 vecmātes, 312 ārsta palīga, 1708 māsas palīga slodzes. Dati liecina, ka visās stacionārajās iestādēs kopā neaizpildīto amatu slodžu skaits prognozējams daudzkārt lielāks” (Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2021 – 2027).

Lai palielinātu studējošo skaitu, DU DMK īsteno jaunas studiju programmas ar privāto finansējumu (“Ārstnieciskā masāža”, “Estētiskā kosmetoloģija”, “Podoloģija”).

8.tabula

Pašlaik īstenojamās studiju programmas

Studiju programmas nosaukums	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms	Studiju programmas studiju veids un forma	Studiju programmas īstenošanas valoda	Iegūstamais grāds vai iegūstamais grāds un kvalifikācija	Prasības, kas noteiktas, uzsākot studiju programmas apguvi
1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstniecība”	41722	3 gadi, 0 mēneši, 120 KP	Pilna laika klātie	Latviešu	Kvalifikācija – ārsta palīgs (feldšeris)	Vidējā izglītība

1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Ārstnieciskā masāža”	41722	2 gadi, 0 mēneši, 80 KP	Pilna laika klātie	Latviešu	Kvalifikācija - masieris	Vidējā izglītība
1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Estētiskā kosmetoloģija”	41722	2 gadi, 0 mēneši, 80 KP 3 gadi, 0 mēneši, 120 KP 2 gadi, 6 mēneši, 80 KP	Pilna laika klātie Pilna laika klātie Nepilna laika klātie	Latviešu	Kvalifikācija – skaistumkopšanas speciālists (kosmetoloģijā)	1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība Vidējā izglītība 1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība
1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Sociālā aprūpe”	41762	2 gadi, 0 mēneši, 80 KP	Pilna laika klātie	Latviešu	Kvalifikācija – sociālais aprūpētājs	1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība
1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Sociālā rehabilitācija”	41762	2 gadi, 0 mēneši, 80 KP	Pilna laika klātie	Latviešu	Kvalifikācija – sociālais rehabilitētājs	1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība
Arodizglītības programma “Māszinības”	35a 723 00 1	10 mēneši	Klātie	Latviešu	Kvalifikācija – māšas palīgs	Otrais profesionālās kvalifikācijas līmenis

9.tabula

Izglītības programmu attīstība

Nr.	Plānots	Raksturojums	Sasniedzamie rezultāti
1.	Akreditēt studiju virzienu “Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība”	Līdz 30.06.2022. nodrošināt studiju virzienu akreditācijai nepieciešamo dokumentu sagatavošanu.	Studiju virzieni akreditēti saskaņā ar akreditācijas noteikumiem
2.	Studējošo skaita palielināšana	Koledža turpinās īstenot: <ul style="list-style-type: none"> 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Ārstniecība” (41 721) ar iegūstamo kvalifikāciju “Ārsta palīgs (feldšeris)”, gan valsts budžeta, gan privāta finansējuma ietvaros; 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Sociālā rehabilitācija” (41 762) ar iegūstamo kvalifikāciju “Sociālais rehabilitētājs”, valsts budžeta finansējuma ietvaros; 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Sociālā aprūpe” (41 762) ar iegūstamo kvalifikāciju “Sociālais aprūpētājs”, valsts budžeta finansējuma ietvaros; 	Periodā paredzētais absolventu skaits - 180 Periodā paredzētais absolventu skaits - 50 Periodā paredzētais absolventu skaits - 50

		<ul style="list-style-type: none"> ▸ 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Ārstnieciskā masāža” (41 722) ar iegūstamo kvalifikāciju “Masieris”, privāta finansējuma ietvaros; ▸ 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Estētiskā kosmetoloģija” (41 722) ar iegūstamo kvalifikāciju “Skaistumkopšanas speciālists (kosmetoloģijā)”, privāta finansējuma ietvaros. <p>Ir uzsākta jaunas 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Podoloģija” (41722) licencēšanas procedūra.</p> <p>Licencēt 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Ārstniecība” (41 721) ar iegūstamo kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”.</p> <p>Licencēt 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmu “Farmācija” (41 725) ar iegūstamo kvalifikāciju “Farmaceita asistents”.</p>	<p>Periodā paredzētais absolventu skaits - 100</p> <p>Periodā paredzētais absolventu skaits - 100</p> <p>Licencēta un uzsākta 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Podoloģija” īstenošana</p> <p>Licencēta un uzsākta 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Ārstniecība” (41 721) ar kvalifikāciju “Neatliekamās medicīnas ārsta palīgs”.</p> <p>Licencēta un uzsākta 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programma “Farmācija” (41 725) ar kvalifikāciju “Farmaceita asistents”.</p>
3.	Profesionālās vidējās izglītības programmu un arodizglītības programmu īstenošana modulārā veidā	Turpināt īstenot modulāro arodizglītības programmu “Māszinības” ar kvalifikāciju “Māsas palīgs”, tai skaitā ESF projekta ietvaros. Izveidot jaunu modulāro programmu “Asistents personām ar invaliditāti”	Tiek īstenota. Ir izveidota
4.	Mūžizglītības nodrošināšana tālākizglītībā	Tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursu nodrošināšana profesionāļu tālākizglītībai.	Sagatavot vismaz 5 jaunas profesionālās pilnveides programmas.
5.	Sadarbība ar partneraugstskolām ārvalstīs izstrādāt kopīgas studiju programmas	Sadarbībā ar Utenas koledžu (Lietuva) kopīgas studiju programmas “Militārais paramediķis” izveide.	Ir izveidota kopēja studiju programma sadarbībā ar partneraugstskolām ārzemēs.

3.2. Cilvēkresursu attīstība

Ņemot vērā DU DMK studiju virzienu specifiku, studiju procesa nodrošināšanai ir iesaistīts gan studiju virziena akadēmiskais personāls, gan dažādu nozaru sertificēti speciālisti noteiktā jomā (medicīnas, sociālā darba, skaistumkopšanas u.c.), kas ar savu profesionālo pieredzi, ne tikai padziļina studējošo praktiskās zināšanas un prasmes studiju kursu ietvaros, bet arī paaugstina studējošo nodarbinātības iespējas pēc programmas absolvēšanas.

Lai nodrošinātu akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu, visiem koledžas akadēmiskā un administratīvā personāla pārstāvjiem tiek dota iespēja piedalīties dažādās starptautiskā un nacionālā līmeņa konferencēs, semināros un mācībās, t.sk. projektu ietvaros.

Koledžā tiek piemērota diferencēta pieeja akadēmiskā personāla darba samaksai atkarībā no ievēlēšanas statusa, izglītības un amata, kā arī vispārējā personāla darba novērtēšana konkurētspējīga atalgojuma nodrošināšanai.

Personāla attīstības mērķis: sekmēt docētāju un administratīvā personāla profesionālo kompetenču pilnveidi, kas stiprinātu digitālās kompetences, komunikācijas prasmes un inovatīvu mācību metožu ieviešanu studentcentrēta studiju procesa nodrošināšanai.

10.tabula

DU DMK Personāla attīstības plāns

Plānotās aktivitātes	
1.	Palielināt vēlēta akadēmiskā personāla skaitu līdz 50%.
2.	Veikt pasniedzēju darba kvalitātes pētījumus, analīzi un pilnveidot novērtēšanas kritērijus.
3.	Izstrādāt vadlīnijas jaunu kvalificēto pasniedzēju, t.sk. DU DMK studiju programmu absolventu un jauno speciālistu piesaistei darbā DU DMK.
4.	Izstrādāt atbalsta kritērijus pasniedzēju aktīvai iesaistei zinātniski pētnieciskajā darbā.
5.	Stimulēt jaunu inovatīvu mācību metožu ieviešanu studiju procesā.
6.	Nodrošināt katram docētājam un darbiniekam, kuram tas nepieciešams, iespēju pilnveidot digitālās kompetences.
7.	Nodrošināt katram docētājam un darbiniekam, kuram tas nepieciešams, iespēju svešvalodas apguvei.
8.	Veicināt docētāju un administratīvā personāla tālākizglītību profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.
9.	Stiprināt komunikācijas prasmes starp administrāciju, personālu un studējošajiem.

3.3. Kvalitātes vadība

Studiju virzienu „Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība” iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma tiek realizēta atbilstoši DU DMK īstenotajai praksei. Sistēma ir vērtējama kā efektīva, pārskatāma un saskaņota ar studiju virzienu mērķiem.

Koledžas kvalitātes politikas pamatprincipi:

Studentcentrēta pieeja

- Studējošo iesaistīšana studiju procesa pilnveidošanā, akadēmiskā personāla un studējošo līdztiesības un savstarpējas mijiedarbības veicināšana, akadēmiskā personāla motivēšana izmantot interaktīvas mācību metodes, vienlaikus veidojot mūsdienīgu studiju un pētniecības vidi un infrastruktūru.

Kompetence

- Koledžas darbības kvalitāti nodrošina darbinieki ar profesionālām zināšanām un prasmēm, pieredzi un nepārtrauktu profesionālo attīstību, garantējot studējošiem iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību.

Partnerība

- Efektīva ilgtermiņa sadarbība ar veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā iesaistītajām pusēm Latvijas un starptautiskajā mērogā.

Ilgtermiņa

- Aktīva un atbildīga rīcība izglītības virzībā ilgtspējīgai attīstībai sabiedrības vajadzībām.

Efektīvai studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ieviešanai studiju virzienu „Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība” ietvaros tiek veiktas šādas darbības:

- Studiju virzienu „Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība” iekšējās kvalitātes kontroli veic Koledžas administrācija, studiju virziena padome, Veselības aprūpes un sociālās labklājības katedras padome. Virziena attīstības un studiju kvalitātes uzlabošanas pasākumu apspriešana un izvērtēšana notiek katra studiju gada beigās studiju virzienu „Veselības aprūpe” un “Sociālā labklājība” padomes sēdē.
- Veselības aprūpes un sociālās labklājības katedras vadītājs sadarbībā ar akadēmisko personālu un studiju virziena padomes locekļiem veic studiju procesa stratēģisko plānošanu un īstenošanu. Veselības aprūpes un sociālās labklājības katedrā notiek izmaiņas studiju kursu apjomā, to saturā un kalendārajā izkārtojumā pa semestriem apspriešana un apstiprināšana.
- Koledžas administrācija sadarbībā ar metodiķiem sagatavo studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumu par iepriekšējo periodu. Studiju virzienu padomes sēdēs tiek apspriesta jaunākā metodiskā literatūra un publikācijas. DU DMK metodiķis apkopo un izplata docētājiem studiju kursu īstenošanas metodiskos ieteikumus, kas izstrādāti, apkopojot un analizējot aktualitātes nozares priekšmetu metodikā.
- Studiju virziena ietvaros vienu reizi studiju gadā tiek realizētas studējošo, absolventu un darba devēju aptaujas atgriezeniskās saites saņemšanai.

Kvalitātes novērtēšanā tiek izmantota vienota metodika, novērtējot izglītības programmas īstenošanas kvalitāti (piemēram, atbilstība izglītības un profesijas standartam, materiāltehniskais nodrošinājums, metodiskā darba organizēšana, studentu sasniegumu analīze, docētāju profesionālā pilnveide u.c.), izglītības iestādes darbības kvalitāti (piemēram, telpu nodrošinājums, izglītības vide, iestādes darbības organizēšana, iestādes dokumentācija, studiju procesa organizēšana, studentu sasniegumu vērtēšanas sistēma, sadarbība ar darba devējiem, resursu atbilstība Valsts pārbaudījumu organizēšanai u.c.).

COVID-19 izraisītā pandēmija ir likusi DU DMK meklēt jaunus risinājumus arī studiju procesa nodrošināšanā. Attīstības stratēģijas īstenošanas periodā līdz 2027. gadam DU DMK plāno turpināt darbu pie iekšējās kvalitātes nodrošināšanas, tai skaitā veikt:

- pilnveidot studiju vides kvalitātes indikatorus, regulāri tos pārskatīt sadarbībā ar nozares darba devējiem;

- regulāri veikt studiju virziena un mācību programmu (pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmu un arodizglītības programmas) pašvērtējumus, ziņojumus par tiem publicējot DU DMK tīmekļa vietnē;
- sagatavot kvalitatīvu iesniegumu studiju virziena “Veselības aprūpe” akreditācijai 2022. gadā;
- sagatavot kvalitatīvu iesniegumu studiju virziena “Sociālā labklājība” akreditācijai 2022. gadā.

3.4. Metodiskais darbs

11.tabula

DU DMK metodiskā darba plāns 2021.-2027. gadam

Nr.	Atbalsta forma/ veids	Plānotā aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts
1.	E-studiju vides pilnveide un digitālo mācību līdzekļu izveide	Studentcentrētās pieejas pamatā ir iespējas sniegšana	E-studiju vides un Zoom platformas izmantošanas iespēju pilnveide
2.	IT rīku un elektroniskās vides izmantošana studiju procesā studējošo digitālo prasmju pilnveidei	Nepieciešams attīstīt studējošo caurviju kompetences, tai skaitā digitālās kompetences. Personalizētā medicīna, medicīniskās dokumentācijas digitālās versijas, jo digitālo prasmju attīstīšana studiju procesa laikā ir ļoti būtiska	Pilnveidotas personāla un studējošo digitālās prasmes
3.	Pārbaudes darbu/eksāmenu materiālu izstrāde, aktualizēšana un kvalitātes pārbaude	Izmaiņas profesiju standartos maina pārbaudes formu dažādību	Ar jaunajiem standartiem salāgotas pārbaudes formas un to saturs
4.	Konferenču, semināru, citu izglītības aktivitāšu organizēšana, iestādes popularizēšana	Studentu lietišķo pētījumu, pieredzes popularizēšana	Sadarbība ar citām koledžām lietišķās un zinātniskās pētniecības jomā
5.	Jaunu programmu izstrāde, balstoties uz nozaru tendencēm un darba tirgus izmaiņām.	Atbalsts pedagogiem jaunu programmu izstrādē	Jaunas, aktuālajām nozarēm piemērotas programmas
6.	Sistēmiska pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošana	Pedagogu tālākizglītības iespēju pilnveide un aktivizēšana	Laikmetīgām tendencēm atbilstoši informācijpratīgi pedagogi

3.5. Finanšu perspektīva

DU DMK finanšu resursus veido valsts budžeta dotācija, pašu ieņēmumi, projektu finansējums un citi ieņēmumi saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem. Pirms katra akadēmiskā gada,

ņemot vērā plānoto uzņemšanu, tiek sagatavota tāme par pieejamo finansējuma apjomu un tā plānoto izlietojumu.

Finanšu resursu izmantošanas kontrole notiek atbilstoši DU DMK nolikumā paredzētajai kārtībai, koledžas grāmatvedības politikai, kā arī, saskaņojot finanšu plānus un pārskatus ar Daugavpils Universitāti un Izglītības un zinātnes ministriju. Par katru saimniecisko gadu koledža sagatavo gada pārskatu, pamatojoties uz grāmatvedības uzskaites datiem, kurus klasificē atbilstoši normatīvajiem aktiem budžeta grāmatvedības jomā.

Ieņēmumus veido:

- dotācija no valsts pamatbudžeta;
- studiju maksa;
- dienesta viesnīcas pakalpojumi;
- dalības maksas tālākizglītības semināros,ursos;
- piesaistītie Eiropas fondu līdzekļi.

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2017. gada 13. septembra rīkojumu Nr. 495 “Par Daugavpils medicīnas koledžas reorganizāciju” 2018. gada 1. martā notika Daugavpils medicīnas koledžas reorganizācija un līdz ar to juridiskā statusa maiņa. Pašlaik koledža darbojas saskaņā ar LR likumiem un normatīviem aktiem kā Daugavpils Universitātes aģentūra “Daugavpils Universitātes aģentūras Daugavpils Universitātes Daugavpils medicīnas koledža”.

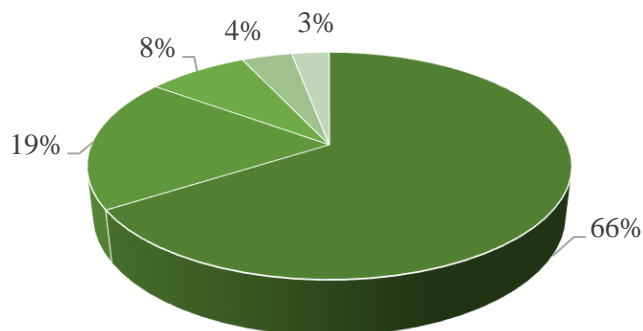
12.tabula

DU DMK finanšu rādītāji

Gads	Dotācija augtākai izglītībai		Dotācija prof. izglītībai		Pašu ieņēmumi no maksas pakalpojumiem		Finansējums no ESF		ERASMUS+		Kopā
	EUR	%	EUR	%	EUR	%	EUR	%	EUR	%	EUR
2018 *	573 126	57,1	148 720	14,8	99 422	9,9	32 996	3,3	149 631	14,9	1 003 895
2019	764 879	60,9	185 920	14,8	135 260	10,8	11 701	0,9	158 841	12,6	1 256 601
2020	742 003	61,8	190 488	15,9	108 486	9,0	34 520	2,9	125 584	10,4	1 201 081
2021	683 609	61,1	189 279	16,9	141 196	12,6	4 984	0,5	99 635	8,9	1 118 703

Jaunajā Attīstības stratēģijā periodā no 2021. gada līdz 2027. gadam DU DMK pašu ieņēmumi tiek plānoti ne mazāk kā 25 % apmērā (2027. gadā). Lielākā daļa no tiem būs mācību maksa no realizētām maksas studiju programmām (līdz 80%).

Esošo pašu ieņēmumu veidi 2020.gadā, %



- Maksa par izglītības pakalpojumiem
- Ieņēmumi par nomu un īri
- Ieņēmumi no palīgražošanas
- Ieņēmumi par pārējiem sniegtajiem maksas pakalpojumiem
- Ieņēmumi par dokumentu izsniegšanu un kancelējas pakalpojumiem

5. attēls. DU DMK pašu ieņēmumu veidi 2020. gadā

Plānots, ka ieņēmumu struktūru periodā no 2021. gada līdz 2027. gadam veidos:

- valsts dotācijas līdzekļi augstākajai un profesionālajai izglītībai (60-70%);
- pašu ieņēmumi, galvenokārt, mācību maksa (20-25%);
- ERASMUS+ programmas projektu līdzekļi (prakses mobilitātes projekti augstākajai un profesionālajai izglītībai) (15-20%);
- ESF projektu līdzekļi (Nr. 9.1.1.1/15/I/001 “Subsidētās darbavietas bezdarbniekiem”) (līdz 5%).

3.6. “Zaļās” investīcijas un aktivitātes

Īstenojot DU DMK ilgtspējas politiku, koledža plāno iesaistīties zaļo investīciju iegūšanā un ilgtspējas nodrošināšanā.

13.tabula

“Zaļo” investīciju aktivitātes

Nr.	Plānotā aktivitāte	Periods
1.	Veselības apdrošināšana darbiniekiem	Katru gadu
2.	Droša darba vide (ikgadējs darba vides risku novērtējums)	Katru gadu
3.	Ergonomisks katras darba vietas iekārtojums	Katru gadu
4.	Bīstamo atkritumu izvešana	Pēc nepieciešamības

5.	Telpu kosmētisko uzlabojumu veikšana un teritorijas apzaļumošanas darbi	Katru gadu
6.	Ikgadējas darbinieku un izglītojamo pavasara talkas, lai sakoptu ēkas iekštelpas un zaļo zonu ap to	Katru gadu
7.	DU DMK ēku energoefektivitātes uzturēšana, t.sk. energoresursu taupīšana (ekonomiskās spuldzes, siltuma energoefektivitāte, alternatīva apkure, u.c.)	Visu periodu
8.	Personāla atlases politika - kvalificēta, kompetenta un lojāla akadēmiskā un vispārējā personāla piesaistei	Katru gadu
9.	Vēlētā akadēmiskā personāla īpatsvara palielināšana studiju programmās	Katru gadu
10.	Akadēmiskā un vispārējā personāla profesionālās pilnveides un mūžizglītības atbalsta veicināšana	Visu periodu
11.	Personāla atlases un atalgojuma sistēmas ar orientāciju uz rezultātiem pilnveide	Katru gadu
12.	Drukāto dokumentu daudzuma samazināšana, pārejot uz e-dokumentiem	Visu periodu

3.7. Starptautiskā sadarbība

DU DMK internacionalizācijas mērķis ir veidot starptautisku vidi, iepazīstināt studējošos ar ārvalstu docētāju prezentētiem labās prakses piemēriem no ārvalstu pieredzes, kā arī jaunākajām tendencēm un novitātēm, kādas ir sastopamas veselības aprūpes un sociālās labklājības jomā ārpus Latvijas.

Starptautiskā sadarbība, kas balstīta uz ilggadēju pieredzi, nosaka koledžas mērķi turpināt attīstīties un pilnveidoties kā augstas kvalitātes augstākās izglītības iestādei, kas orientēta uz starptautisko sadarbību studiju procesa (tai skaitā mobilitātes) nodrošināšanai un pilnveidošanai, kā arī pētniecības veicināšanai koledžā, lai iegūtu starptautisku pieredzi nākotnes profesijās. Tas arī norāda uz nepieciešamību veidot studiju programmas sadarbībā gan ar vietējiem, gan starptautiskiem ekspertiem, kā arī veicināt studiju programmu internacionalizāciju. Saskaņā ar izvirzīto mērķi, koledža plāno turpināt Erasmus+ programmas aktivitātes, īstenojot gan studentu mobilitātes (studijas un prakse), gan personāla mobilitātes.

14.tabula

Ienākošā mobilitāte

2015./2016. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes		
Utenas koledža	Lietuva	2
2016./2017. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes		
Utenas koledža	Lietuva	4
Associazione Artistica Culturale "A Rocca"	Itālija	2
2017./2018. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes		
Utenas koledža	Lietuva	2
Associazione Artistica Culturale "A Rocca"	Itālija	1
Zakład Aktywności Zawodowej	Polija	3
2018./2019. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes		
Utenas koledža	Lietuva	2
Ankaras Universitāte	Turcija	2

Roc MONDRIAAN	Nīderlande	3
2019./2020. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes		
Roc MONDRIAAN	Nīderlande	1
Utenas koledža	Lietuva	7

15.tabula

Izejošā mobilitāte

2015./2016. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes				
Studentu izejošās mobilitātes (Erasmus+)				
Partneriestāde	Valsts	Studiju programma	Mobilitātes veids	Studējošo skaits
Akademie für Gesundheits- und Sozialberufe (AGS)	Vācija	Sociālā aprūpe, 2. studiju gads	Prakse	2
Personāla izejošās mobilitātes (Erasmus+)				
Utenas koledža	Lietuva		2	
2016./2017. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes				
Studentu izejošās mobilitātes (Erasmus+)				
Utenas koledža	Lietuva	Sociālā rehabilitācija, 2 studiju gads	Prakse	3
Personāla izejošās mobilitātes (Erasmus+)				
Utenas koledža	Lietuva		4	
Associazione Artistica Culturale "A Rocca"	Itālija		2	
2018./2019. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes				
Studentu izejošās mobilitātes (Erasmus+)				
Axa Center	Vācija	Sociālā aprūpe, 2 studiju gads	Prakse	1
Personāla izejošās mobilitātes (Erasmus+)				
Utenas koledža	Lietuva		2	
Ankaras Universitāte	Turcija		2	
Roc MONDRIAAN	Nīderlande		3	
2020./2021. Īstenotās Erasmus+ mobilitātes (1.semestris)				
Studentu izejošās mobilitātes (Erasmus+)				
Social care Centre of Gizycko	Polija	Sociālā rehabilitācija, 2 studiju gads	Prakse	2
Personāla izejošās mobilitātes (Erasmus+)				
Social care Centre of Gizycko	Polija		3	

Koledža plāno turpināt darba devēju iesaistīšanu izglītības procesā un pētniecībā visās koledžas studiju programmās, tādā veidā nostiprinot studiju rezultātu pārnesi. Sadarbību ar uzņēmumiem koledža izvirza kā vienu no kvalitatīva studiju procesa nodrošināšanas pamataktivitātēm.

Koledžas mācību programmu modernizācija tiek īstenota, ņemot vērā starptautisko dimensiju un pielāgojot studiju programmas pašmāju un ārvalstu studentiem, īstenojot aktivitātes, kas veicina studentu starpkultūru prasmes un izpratni par starptautiskumu, kā arī pētniecības un attīstības aktivitātes.

Koledža regulāri ievieš jauninājumus, pilnveido studiju programmu saturu, meklē jaunus mācību un mācīšanas veidus, izmanto inovatīvas studiju metodes un līdzekļus, kas piesaistīs vietējos un ārvalstu studentus. Sadarbojamies ar partneriestādēm, kas piedalās Erasmus + programmā, ievērojot Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijas ieteikumus un nacionālās prioritātes.

3.8. Plānotie ieguldījumi studiju vides infrastruktūrā un tās attīstībā

16.tabula

Plānotie ieguldījumi studiju vides infrastruktūrā

	Telpas Nr.	Plānotās izmaksas (EUR)	Mēbeles	Remonts, rekonstrukcija	Piezīmes	Termiņš
DU DMK Varšavas iela 26A						
1.stāvs	Koridors, kabineti Nr. 1;2;3;4;5	10.000	Krēsli	Griestu, sienu, durvju krāsošana, linoleja maiņa grīdām	Koridora, auditoriju un kabineta remonts	2023
2.stāvs	Koridors, kabinets Nr.15, auditorijas Nr.14;13;12	15.000	Krēsli, mēbeles kabinetiem	Griestu, sienu, durvju krāsošana, linoleja maiņa grīdām	Koridora, auditoriju un kabineta remonts	2024
Dienesta viesnīca Miera iela 3/5						
5. stāvs	Koridors, istabiņas Nr. 96-115	15.000	Mēbeles istabām (gultas, skapji, krēsli, naktsskapīši u.c.)	Griestu, sienu, durvju krāsošana, linoleja maiņa grīdām	Koridors, istabiņu remonts	2025-26
Pagrabstāvs	Palīgtelpas	10.000		Griestu, sienu, durvju krāsošana, linoleja maiņa grīdām	Veļas mazgātava, žāvētava, galdnieka, santehnika telpas, koridors	2027

Nepieciešamie ieguldījumi studiju e-vidē DU DMK ēkā Miera ielā 3/5

Telpa	Iegādājamais aprīkojums	Studiju/mācību programma	Pamatojums
201.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors	Visās studiju programmās	Iegādājamā aparatūra ļaus modernizēt tiešsaistes mācības. Jaunā tipa projektori vienlaicīgi veiks arī interaktīvās tāfeles funkcijas.
202.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		
203.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		
204.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		
205.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		
206.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		
207.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		
208.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		
Hipokrāta zāle	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		

Nepieciešamie ieguldījumi studiju e-vidē DU DMK ēkā Varšavas ielā 26A

Telpa	Iegādājamais aprīkojums	Studiju/mācību programma	Pamatojums
14.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors	Visās studiju programmās	Iegādājamā aparatūra ļaus modernizēt tiešsaistes mācības. Jaunā tipa projektori vienlaicīgi veiks arī interaktīvās tāfeles funkcijas.
15.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		
21.	Jauns dators, aprīkots ar video kameru un monitoru, jauns interaktīvs projektors		

4. KOMUNIKĀCIJAS STRATĒGIJA

DU DMK komunikāciju stratēģija ir balstīta koledžas misijā vīzijā un vērtībās. Galvenās funkcijas DU DMK komunikācijā ar mērķauditoriju un sabiedrību ir:

- nodrošināt potenciālos un esošos studentus, kā arī sabiedrību ar aktuālāko informāciju par koledžu, tās studiju programmām;
- veicināt un veidot veselīgu iekšējo koledžas komunikāciju, uzsverot kopējās vērtības un mērķus;
- nodrošināt veiksmīgu komunikāciju ar sadarbības partneriem un medijiem.

19.tabula.

Komunikācijas mērķauditorija

Mērķauditorijas grupa	Detalizēts iedalījums	Intereses un iesaiste
Studējošie (izglītojamie)	Visi esošie DU DMK studenti	Iesaiste koledžas rīkotajos pasākumos, olimpiādēs, Studentu pašpārvaldē, sabiedriskajos pasākumos, veselības akcijās.
Akadēmiskais personāls (pedagogi)	Koledžas docētāji	Kopā ar studentiem iesaiste pasākumos, dalība publiskās mācībās, kursos, konferencēs. Padomdevēji informatīvu materiālu sagatavošanai ārējai un iekšējai komunikācijai. Iesaiste “Atvērto durvju dienās” arī virtuālajās “Atvērto durvju dienās”, uzņemšanas kampaņās, sadarbības partneru vizītēs un ekskursijās.
Vispārējais personāls	Vadība	Iesaistīšanās pasākumos un to organizēšanā kopā ar studentiem un akadēmisko personālu. Koledžas tēla veidošana. Koledžas identitātes, vēstures uzturētāji. Reklāmas sejas, pieredzes stāstu radītāji.
Potenciālie studenti (izglītojamie)	Vidusskolēni, vispārīzglītojošo skolu audzēkņi. Jebkura vecuma iedzīvotāji, kuri interesējas par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības, profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības iegūšanas iespējām.	Koledžas pastāvēšanas uzturētāji. Galvenā mērķauditorijas grupa. “Atvērto durvju dienu interesenti”.
Darba devēji	Veselības aprūpes iestādes, ģimenes ārstu prakses.	Sadarbība ar darba devējiem, piesaistot un aģitējot kā labākos veselības aprūpes studentus Latvijā. Dalība darba devēju rīkotajos pasākumos. Darba devēju sniegtās informācijas komunicēšana. Atgriezeniskā saite mācību procesa pilnveidei. Studējošajiem ir plašas iespējas izvēlēties nākamo darba vietu, un potenciālajiem darba devējiem pārliecināties par topošā darbinieka zināšanām, prasmēm un atbilstību.
Veselības aprūpes un Sociālās labklājības profesionālās organizācijas	Ar veselības aprūpes un izglītības nozari saistītas profesionālās asociācijas un biedrības.	Turpināt līdzšinējo sadarbību, piesaistīt informācijas izplatīšanā (atgriezeniskā saite), sponsorēšanā, topošo profesionāļu atbalstīšanā. Akadēmiskā personāla iesaiste pasākumos. Studentu iesaiste organizāciju pasākumos.

Augstskolas	Daugavpils Universitāte Latvijas un ārvalstu augstskolas ar veselības aprūpes virziena studiju programmām.	Studentu piesaiste un komunikācija sadarbībā ar Daugavpils Universitāti, ar koledžas Studentu pašpārvaldi. Informācijas plūsmas nodrošināšana, atgriezeniskā saite. Augstskolu apmeklēšana un labākās pieredzes pārņemšana gan docētājiem, gan studentiem, kā arī augstākās izglītības iestāžu kopīgo resursu izmantošana. Studējošo mobilitāte Erasmus+, programmas ietvaros. Apmaiņas braucieni, vizītes, jaunu sadarbības partneru piesaiste.
Koledžas	Citas koledžas, kas piedāvā apgūt līdzīgas 1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas, un arodizglītības programmas.	Izglītībā veselības aprūpes koledžas ir konkurenti, kas vienlaikus var būt arī sadarbības partneri - tas stimulē radošu pieeju attīstībai, tādējādi veicinot ilgtspēju. Sadarbība, aicinot piedalīties citu koledžu, tai skaitā medicīnas koledžu, studējošos/izglītojamos un docētājus/pedagogus koledžas organizētajos starptautiskajos pasākumos.
Valsts pārvalde	Izglītības un zinātnes ministrija; Veselības ministrija; Pašvaldība.	Svarīgi apliecināt savu profesionalitāti un sniegt kvalitatīvu sagatavotu informāciju. Koledžas finansiālā stabilitāte balstīta uz valsts budžeta līdzekļu un pašu ieņēmumu racionālu pārvaldību, ko nepieciešams atspoguļot ikgadējā Vadības ziņojumā to, publicējot DU DMK mājaslapā. Skolēnu un citu iedzīvotāju grupu izglītošana (veselības veicināšana, higiēna, slimnieku aprūpe, garīgā un fiziskā veselība u.tml.).
Sabiedrība	Visi Latvijas Republikas iedzīvotāji, kuri tieši vai netieši iegūst informāciju par izglītības kvalitāti.	Mūsdienās sabiedrībai ir plašas iespējas iegūt sev nepieciešamo informāciju, un ir vērtīgi nodrošināt sabiedrību ar aktuālāko informāciju par augstākās izglītības kvalitātes, studiju un mācību programmu jaunumiem. Koledžai ir būtiski informēt sabiedrību par koledžā realizētās izglītības kvalitāti un ar to saistītām aktualitātēm, lai popularizētu koledžu un sniegtu precīzu informāciju no pirmavota. Koledža informē par savas darbības aktualitātēm, veidojot un stiprinot savu tēlu sabiedrībā.
Mediji	Ziņu aģentūras, drukātā prese, radio, TV, tiešsaistes ziņu portāli.	Koledžai ir svarīgi sniegt aktuālāko informāciju plašsaziņas līdzekļiem, lai apliecinātu savas darbības profesionalitāti un attīstītu savu tēlu. Šajā komunikācijā ir būtiska divvirziena komunikācija: koledža sniedz informāciju, un mediji par to veido publikācijas un sīžetus informatīvajā telpā.

Komunikācijas kanāli

Komunikācijas	Detalizēts uzskaitījums	Raksturojums	Mērķauditorijas grupas
E-pasti	Studentu, darbinieku, docētāju, ģimenes ārstu, sadarbības partneru, e-pasti.	Tiek nosūtītas aktualitātes par koledžu, izglītības iegūšanas iespējām, tālākizglītības piedāvājumiem, studiju programmām, pasākumiem.	<ul style="list-style-type: none"> • koledžas studenti • docētāji • darbinieki • izglītības iestādes • sadarbības partneri • topošie studenti • veselības aprūpes nozares uzņēmumi • mediji
E-studijas	koledžas e-studiju vide, Moodle	Aktuāla informācija par koledžu, jaunumiem studiju programmās, pasākumiem. Iespēja ātri sasniegt koledžas studentus.	<ul style="list-style-type: none"> • Koledžas studenti • Docētāji
Mājaslapa	Plaša, aktualizēta, viegli atrodamā un uztverama informācija par koledžu, tās funkcijām, aktualitātēm un ar to saistītiem jautājumiem.	<ul style="list-style-type: none"> • koledžas studenti • sadarbības partneri • potenciālie studenti no Latvijas un ārvalstīm • Latvijas augstskolas un koledžas • ārvalstu augstskolas un koledžas; • Latvijā studējošie • koledžas darbinieki, docētāji • Latvijas valsts pārvaldes iestādes • sabiedrība • mediji 	
Pasākumi	Konferences, semināri, izstādes, tikšanās, pasākumi sabiedrības veselībai, sabiedriskie pasākumi, kampaņas, labdarības akcijas, "Atvēro durvju dienas".	Koledžas dalība informatīvajos un izglītojošajos pasākumos, lai popularizētu sniegtās funkcijas un attīstītu tēlu.	<ul style="list-style-type: none"> • koledžas studenti • sadarbības partneri • studēt gribētāji no Latvijas un ārvalstīm • Latvijas augstskolas un koledžas; • ārvalstu augstskolas un koledžas; • Latvijā studējošie • koledžas darbinieki, docētāji • Latvijas valsts pārvaldes iestādes • sabiedrība • mediji
Sociālie mediji	<ul style="list-style-type: none"> • Facebook • YouTube • Instagram • Twitter • Google • E-klase 	Interneta lietotāji aktīvi izmanto sociālos tīklus, lai iegūtu sev noderīgu un interesantu informāciju. Iespēja popularizēt Koledžas aktīvo dzīvi, pateicoties studentiem, docētājiem un darbiniekiem.	<ul style="list-style-type: none"> • koledžas studenti • sadarbības partneri • Studēt gribētāji no Latvijas un ārvalstīm • Latvijas augstskolas un koledžas • ārvalstu augstskolas un koledžas • Latvijā studējošie • koledžas darbinieki, docētāji • Latvijas valsts pārvaldes iestādes • Sabiedrība • Citi mediji

<p>Informācijas starpnieki</p>	<p>Daugavpils Universitāte, izglītības iestādes, asociācijas, biedrības, sadarbības partneri u.c.</p>	<p>Cilvēki uzticas informācijai, ko viņi iegūst tiešā komunikācijā, jo tā sniedz klātbūtnes efektu, kas ļauj informāciju sniegt un saņemt gan verbāli, gan neverbāli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koledžas studenti • sadarbības partneri • studēt gribētāji no Latvijas un ārvalstīm • Latvijas augstskolas un koledžas; • ārvalstu augstskolas un koledžas; • Latvijā studējošie • koledžas darbinieki, docētāji; • Latvijas valsts pārvaldes iestādes • Sabiedrība; • Mediji
<p>Mediji, plašsaziņas līdzekļi</p>	<p>Ziņu aģentūras, radio, televīzija, drukātā prese (reģionālie un nacionālie laikraksti un žurnāli), tiešsaistes ziņu portāli.</p>	<p>Plašsaziņas līdzekļi labprāt saņem aktuālāko informāciju par Latvijā un pasaulē notiekošo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koledžas studenti • sadarbības partneri • studēt gribētāji no Latvijas un ārvalstīm • Latvijas augstskolas un koledžas; • ārvalstu augstskolas un koledžas; • Latvijā studējošie; • Latvijas valsts pārvaldes iestādes • sabiedrība; • sadarbības partneri • Koledžas darbinieki, docētāji